

**Предмет: Математика**

**УМК: Школа России**

**Учебник: Моро М.И.**

**Номинация- Урок с использованием ИКТ.**

**Тип урока- Обобщение и систематизация знаний.**

**Тема урока:** Закрепление изученного материала по теме : Сложение и вычитание чисел первого десятка.

**Цели урока:**

Обобщить и систематизировать знания детей по теме путем развития устных вычислительных навыков, логико-математической речи, внимания, аналитического мышления, выделение существенных признаков и свойств.

**Формирование универсальных учебных действий:**

1. Регулятивные УУД:

- формулировать тему и цель урока с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение;
- определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

2. Познавательные УУД:

- наблюдать и делать выводы.

3. Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в парах, в группах, вести диалог.

4. Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Оборудование: Проектор, доска, карточки для работ в группах.

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся
1. Орг. момент.	Посмотрите все на парты, всё ли лежит сейчас на них?  Вы друг другу улыбнитесь, на места свои садитесь!  Начинаем наш урок, будь внимательным дружок! А помощниками для вас станут смекалка, внимание и находчивость.  Работать мы будем не одни. К нам в гости пришла красавица ёлка. Она принесла нам много интересных заданий.	



<p>4. Работа в тетради.</p>	<p>- Молодцы! Я вижу на уроке внимательных и смекалистых ребят! <b>С заданием справились- елочке шарик</b></p> <p>- Ребята, откройте тетради. Сколько клеточек мы пропускаем между работами?</p> <p>- Ребята, на доске записан числовой ряд, в котором пропущены числа. 0, ..., ..., ..., 4, ..., ..., 7, ..., ..., ..., 10</p> <p>- Догадайтесь, какие числа пропущены? Назовите их.</p> <p>- Запишите в тетради числовой ряд от 0 до 10. (Слайд 12)</p>	<p>-4</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Взаимопроверка.</p> <p>После решения примеров, детям предлагается сравнить свои вычисления в тетрадях с примерами на доске.</p>
<p>5. Работа по теме урока. Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>(Слайд 13)</p> <p><math>2 + * = 5</math></p> <p><math>1 + * = 5</math>    <math>6 + * = 9</math></p> <p><math>1 + * = 4</math>    <math>4 + * 2 = 6</math></p> <p>Слайд 14) ставьте знаки <math>&lt;&gt; =</math></p>	<p>Учащиеся подробно объясняют выбор знака сравнения; вставляют знак в числовое выражение.</p>



<p>9.Итог урока (Рефлексия)</p>	<p>Ребята подведём итог нашего урока.          – Понравился ли вам урок? Какие задания вы выполняли с удовольствием?          - Как бы вы оценили свою работу на уроке?          -Вам было легко или были трудности?</p> <p>- Ребята, попробуйте оценить свои достижения с помощью условных знаков:</p> <p style="padding-left: 40px;">если вы считаете, что у вас всё получилось и вы довольны своей работой, тогда повесьте на елку зелёный шарик;</p> <p style="padding-left: 40px;">если вы очень старались, но у вас получилось не всё, то синий шарик;</p> <p style="padding-left: 40px;">если у вас ничего не получилось и вы недовольны собой, то - красный шарик.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Соотносят цель и результаты действия. Каждый вешает на елку шар определенного цвета.</p>
<p>Д.З.</p>	<p>А дома я вам предлагаю нарисовать свою ёлочку ,соединив числа по порядку и ее украсить.</p>	<p>Выполняют по желанию.</p>