

**Рекомендации по организации методической работы в 2018-2019 уч. году  
с учителями географии**

| <i>Проблема в профессиональной деятельности</i>                                | <i>Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО</i>   | <i>Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО</i>  |
|--|---|---|
| 1. Подготовка к реализации Концепции развития географического образования в РФ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательные разделы Концепции реализации географического образования в РФ.</li> <li>2. Формирование национальной идентичности средствами школьной географии.</li> <li>3. Использование в процессе обучения ИКТ, в т.ч. геоинформационные и дистанционные.</li> <li>4. Возможности взаимодействия с общественными и государственными организациями в плане популяризации географических знаний.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы изучения и преподавания географии мотивационного, содержательного и методического характера.</li> <li>2. Знакомство с целями, задачами и основными направлениями реализации Концепции.</li> <li>3. Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования.</li> <li>4. Мероприятия и проекты РГО, общества «Знание», ВДШ и др.</li> <li>5. Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками.</li> </ol> |
| 1. Подготовка к реализации ФГОС в курсе «География России»                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные вопросы в курсе «География России»</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности страноведческого и комплексного подходов к изучению курса.</li> <li>2. Методика и практика преподавания курса «География Владимирской области»</li> </ol>   |
| 3. Подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог»                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция и содержание профессионального стандарта "Педагог".</li> <li>2. Основные компетенции педагога в области проектирования и реализации образовательного процесса: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.</li> <li>3. Психолого-педагогические требования к квалификации учителя.</li> <li>4. Проектирование индивидуальной траектории педагогического развития.</li> <li>5. Освоение дистанционных форм организации собственной учебной деятельности.</li> <li>6. Аттестация учителя географии.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компетенции педагога в области реализации программ основного и среднего общего образования.</li> </ol>   |
| 4. Популяризация географии как одно из направлений                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение новых форм работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экс-</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с муниципальной системой ДО и определение ее возможностей в плане популяризации геогра-</li> </ol>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>развития географического образования в РФ</p>  | <p>позиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры.</p>  | <p>фических знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выявление возможностей сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования.</li> <li>3. Включение в систему мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др.).</li> <li>4. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов.</li> </ol> |
| <p>5. Реализация деятельностного принципа обучения географии как основы компетентностного подхода к обучению</p>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация активных и практико-ориентированных методов изучения географии.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических семинаров, круглых столов, практикумов по обмену опытом реализации деятельностного подхода к обучению, реализации краеведческого модуля и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.</li> </ol>  |
| <p>6. Реализация воспитательного потенциала процесса обучения географии и возможности формирования личностных УУД</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ содержания школьного географического образования на предмет наличия его воспитательного потенциала.</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций Репринцевой Ю.С. по формированию личностных УУД на уроках географии.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение возможности создания системы работы по реализации воспитательного потенциала школьного курса географии на основе выявления формируемых личностных УУД в процессе его изучения.</li> <li>2. Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности.</li> </ol>  |
| <p>7. Информационно-коммуникационные технологии в обучении географии</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ в географической науке: геоинформационные и дистанционные. ИКТ в обучении географии.</li> <li>2. Электронные обучающие ресурсы: Школьная ГИС "Живая география", геогаджеты, Google - планета Земля, дистанционный конкурс некоммерческого партнерства "Прозрачный мир" "Живая карта"</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение электронных форм учебников по географии и обмен опытом педагогов по использованию ЭФУ в учебном процессе.</li> </ol>   |
| <p>8. Оценка географических компетенций школьников, предметных и метапредметных результатов обучения</p>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация целей и результатов обучения географии на новом этапе развития современного образования, подходы к оцениванию метапредметных результатов обучения на уроках географии, средства и процедуры оценивания современных</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка школьников к процедурам внешней оценки.</li> </ol>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>результатов обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методические рекомендации Пятунина В.Б. по оцениванию результатов обучения географии.</li> <li>3. Основные формы внешней оценки географических компетенций школьников: TIMSS, PISA, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Их функции и особенности содержания.</li> </ol> |   |
| 9. Система работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению географии    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиада по географии и ее этапы, виды олимпиадных заданий, средства обучения для подготовки к олимпиадам.</li> <li>2. Практикумы по решению географических задач повышенной сложности.</li> </ol>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва - <a href="http://shor.vladimir.i-edu.ru">http://shor.vladimir.i-edu.ru</a>.</li> <li>2. Выявление возможностей включения педагогов в работу региональной системы работы с одаренными детьми.</li> </ol>  |
| 10. Инновационные процессы в содержании школьной географии                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии</li> </ol>   |
| 11. Профессиональное взаимодействие учителей географии Владимирской области | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия на сайте Вики-Владимир или на страницах муниципальных профессиональных сообществ.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение рубрики «Новости географического образования из районов Владимирской области» в сообществе учителей географии Владимирской области на сайте <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru</a></li> <li>2. Участие в сетевом проекте и опыт использования ресурсов сетевого проекта «Вместе создаем ЦОР по географии Владимирской области»</li> <li>3. Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии.</li> </ol> |