

## Анализ работы РМО ОБЖ Вязниковского района за 2017-2018 учебный год.

### 1. Выполнение поставленных задач

-поставленные задачи

Задачи	Мероприятия
<p>Определение задачи: совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ по достижению метапредметных результатов обучения.</p>	<p>Круглый стол в рамках РМО на тему: «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучения» (январь) В рамках «Круглого стола» был проанализирован опыт педагогов РМО ОБЖ по достижению метапредметных результатов обучения;</p> <p>Методическая конференция по проблемам достижения метапредметных результатов обучения (март)</p>
<p>Определение задачи: совершенствование процесса внедрения ФГОС второго поколения в курс ОБЖ</p>	<p>Преподавание по ФГОС второго поколения велось в 5-7-х классах. В рамках конкурса «Лучший учитель ОБЖ» был проведен анализ рабочих программ 5-7-х классов. Добров В.В. (МБОУ «СОШ №6») преподавал по ФГОС ООО в «пилотных» 8-х классах; Проведена диагностика педагогов РМО ОБЖ, которая показала рост профессиональной компетентности учителей ОБЖ, знание ими современных образовательных технологий.</p>
<p>Определение задачи: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и долга по защите Отечества.</p>	<p>1-й областной слет юнармейского движения (г. Владимир, ноябрь) 20 чел. приняли участие в областном слете юнармейского движения.</p> <p>Районная военно-спортивная спартакиада «Призывники России-2018» (февраль)</p> <p>Учебные военные сборы юношей 10-х классов (май) 91 юноша 10-х классов прошел учебные военные сборы;</p> <p>Проведены проверки школ по пожарной безопасности, в ходе которых обучающиеся</p>

	показали хорошие знания по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; 15 чел. приняли участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту; 9 чел. планируют поступать в высшие учебные заведения Министерства обороны, МЧС, Министерства юстиции.
--	---

### Какие задачи решены полностью, частично, не решены.

Проведенные заседания РМО ОБЖ, «Круглый стол», Методическая конференция показали, что учителями ОБЖ накоплен большой опыт в деле достижения метапредметных результатов обучения, но, вместе с тем, необходимо продолжить работу в этом направлении, особенно в плане обобщения имеющегося опыта работы.

Задача совершенствования процесса внедрения ФГОС второго поколения решена частично. Педагоги РМО ОБЖ недостаточно активно внедряют современные образовательные технологии на уроках. Имеется неиспользованный резерв в повышении квалификации и прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Задача воспитания у обучающихся чувства патриотизма и долга по защите Отечества считаю решена практически полностью. Проведенные мероприятия и достигнутые результаты подтверждают данный вывод.

### Формы работы МО (традиционные, интерактивные и т.д.)

Формы работы МО ОБЖ в основном традиционные: открытые уроки, практикумы для педагогов и т.д. Но присутствовали и интерактивные формы – это открытые уроки с использованием интерактивных методов обучения.

### 2. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО.

	Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии	
1	Добров В.В.	Технология личностно-ориентированного обучения	
2	Егоров В.В.	Мультимедийные технологии	
3	Козлов А.В.	Деятельностный подход в обучении старшекласников	
4	Ландышев А.Л.	Развивающее обучение. Тестовые технологии.	
5	Махалова С.Г.	Здоровьесберегающие технологии	
6	Петров А.З.	ИКТ-технологии	
7	Якимов А.И.	Метод проектов	

### 3. Работа над темами самообразования учителей-членов МО

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведенные мероприятия	Практический выход (в своем ОУ, районное МО и т.д.)
Добров В.В.	Социализация личности как	Встречи старшекласников с	Оформление стенда. Информация на

	будущего защитника Отечества	курсантами военных учебных заведений. Анкетирование обучающихся.	школьном сайте.
Козлов А.В.	Формирование познавательного интереса обучающихся в курсе ОБЖ на основе внедрения новых педагогических технологий.	Подготовка и защита обучающимися презентаций.	Конкурс презентаций в школе.
Ландышев А.Л.	Внедрение ИКТ на уроках ОБЖ	Открытый урок в школе.	Выступление на РМО ОБЖ
Махалова С.Г.	Знание основ безопасности жизнедеятельности как обязательное условие успешной социализации ребенка в современных условиях	Открытый урок в школе по теме: «Первая помощь при отравлении АХОВ»	Выступление на РМО ОБЖ
Петров А.З.	Современные информационные технологии в системе развития метапредметных связей на уроках ОБЖ	Открытый урок в школе.	Выступление на РМО ОБЖ
Чеснокова Г.П.	Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучения	Открытый урок в школе.	Выступление на РМО ОБЖ

#### **4. Внеклассная работа по предмету (кружки, элективные курсы, работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению)**

Добров В.В.- работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;  
Козлов А.В.-внеурочная деятельность обучающихся «Юные инспектора дорожного движения»;  
Ландышев А.Л.-стрелковый кружок;  
Петров А.З.- кружок «Патриот» (5-7 классы);  
Соколова Н.Ю.- кружок «Юные инспектора дорожного движения»;  
Якимов А.И.-стрелковый кружок.

## 5. Участие в профессиональных конкурсах

В 2017-2018 учебном году педагоги РМО ОБЖ приняли участие в конкурсе «Лучший учитель ОБЖ». Победителем стал Петров А.З. (МБОУ «СОШ №3).

## 6. Деятельность в сфере информатизации образования.

1. В каких телекоммуникационных образовательных проектах приняли участие педагоги (школьники/школьные команды педагогов и школьников)

№	Название проекта	Организатор проекта	Адрес проекта в интернете	Участники проекта от Вашего муниципального образования (со ссылкой на web-страницу участника)
1	Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Центр дополнительного образования «Снейл» (г. Омск)	<a href="http://nic-snail.ru">http://nic-snail.ru</a>	МБОУ «Лукновская СОШ» <a href="http://nic-snail.ru/calendar/mezhdunarodnyy-konkurs-igra-po-obzh-muravey">http://nic-snail.ru/calendar/mezhdunarodnyy-konkurs-igra-po-obzh-muravey</a>

2. Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования - Проектная деятельность на сайте Wiki-Владимир <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>

- Профессиональное развитие педагогов средствами социально-педагогических сообществ на сайтах <http://www.openclass.ru/>, <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, <http://wiki.iot.ru/>.

- Участие педагогов и психологов в Мероприятии «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов» (обобщение и презентация опыта работы):

3. Совершенствование информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации: - методическая поддержка разработки цифровых (электронных) образовательных ресурсов (ЦОР, ЭОР):

- адреса персональных сайтов педагогов:

Добров В.В.- <http://nsportal.ru/dobrov-vladimir-vladimirovich>

## 7. Творческие группы (если имеются), вопросы над которыми работают.

Творческая группа по разработке и составлению олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.

## **8.Методические материалы, подготовленные МО.**

Олимпиадные задания школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.  
Методика проведения 5-дневных учебных военных сборов юношей 10-х классов.

## **9.Какая диагностика проводилась с педагогами?**

Проводилось анкетирование педагогов РМО ОБЖ по знанию и применению ими на практике современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

## **10.Предложения по обобщению опыта.**

Вопрос по обобщению педагогического опыта учителей ОБЖ находится в стадии разработки.

## **11. Оценка достигнутых результатов деятельности МО в их динамике (в целом и по отдельным направлениям деятельности МО) и эффективности действий МО по их достижению.**

В целом, необходимо отметить положительную динамику достигнутых результатов в деятельности РМО ОБЖ. Прежде всего, такие направления деятельности МО как развитие познавательного интереса школьников к изучению предмета, организация практической деятельности обучающихся, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, военно-патриотическое воспитание, совершенствование профессиональной компетентности учителей ОБЖ, достижение метапредметных результатов обучения.

Работа МО по этим направлениям была в достаточной степени эффективной. Отстающими направлениями, на данный момент, являются: обобщение, применение и распространение эффективного педагогического опыта учителей ОБЖ; участие педагогов МО в телекоммуникационных образовательных проектах.

## **12.Выявление причин, приведших к более низким результатам по сравнению с запланированными результатами и определение ключевых проблем на 2018 – 2019 уч. год.**

Ключевые проблемы на 2018-2019 учебный год:

- приемы и методы достижения метапредметных результатов обучения;
- переход на ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- применение современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- деятельность в сфере телекоммуникационных образовательных проектов;
- изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей ОБЖ.

## **13. Какие вопросы необходимо рассмотреть на семинаре в 2018--2019 году (для руководителей МО)**

Процедура обобщения педагогического опыта учителя.

**14. Ваши предложения (ваш опыт) для проведения районных семинаров для руководителей МО и заместителей директора по УВР**

Провести практический семинар по изучению опыта работы руководителей МО с многолетним стажем.

**15. Анализ контрольных работ.**

В 2017-2018 учебном году контрольных работ по предмету ОБЖ не проводилось.

Руководитель районного МО ОБЖ:

Козлов А. В.