



«Организация самостоятельной
работы школьников с помощью
ведения портфолио по достижению
метапредметных результатов»



МБОУ «Мстерская СОШ имени
Героя России И. И. Голубева»

«ПОРТФОЛИО - это целенаправленная коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс, достижения в одной или более областях...».

ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО:

- создание для каждого ребёнка ситуации успеха;
- повышение учебной мотивации;
- поощрение активности и самостоятельности;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности;
- формирование умения учиться;
- содействие индивидуализации образования.



Структуру портфолио определяет каждое учебное заведение самостоятельно.



Портфолио может иметь следующую структуру:



1. Знакомьтесь, это я!
2. Мой мир.
3. Моя учёба.
4. Мои достижения.
5. Мои проектные работы.
6. Пожелания и отзывы.





В состав портфолио могут включаться результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности.

Стандарт устанавливает три основные группы результатов - личностные, метапредметные и предметные.



Личностные




Лист мониторинга взаимодействий в 1 классе

■ Отметь вместе со взрослыми.

Как я умею общаться с учителями

- Я всегда вежливо общаюсь.
- Я не всегда бываю вежливым.
- Я иногда грубо отвечаю взрослым.
- Я часто грубо отвечаю взрослым.
- Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.



Как я общаюсь с одноклассниками

- У меня много товарищей в классе.
- Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
- Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
- Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
- Я иногда (часто) дерусь с одноклассниками.

Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

- Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
- Я умею внимательно слушать взрослых.
- Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
- Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
- Я часто не хочу выполнять требования взрослых.

Портфолио учащихся начальной школы / 7

У МЕНЯ ЕСТЬ ТАКОЙ «ПЛЮС»

► Раскрась те грани бриллианта, на которых написаны качества, которыми ты обладаешь.

19

Мои друзья

■ Это страничка ты можешь закончить в течение всего года учёбы в начальной школе! Расскажи об этом!

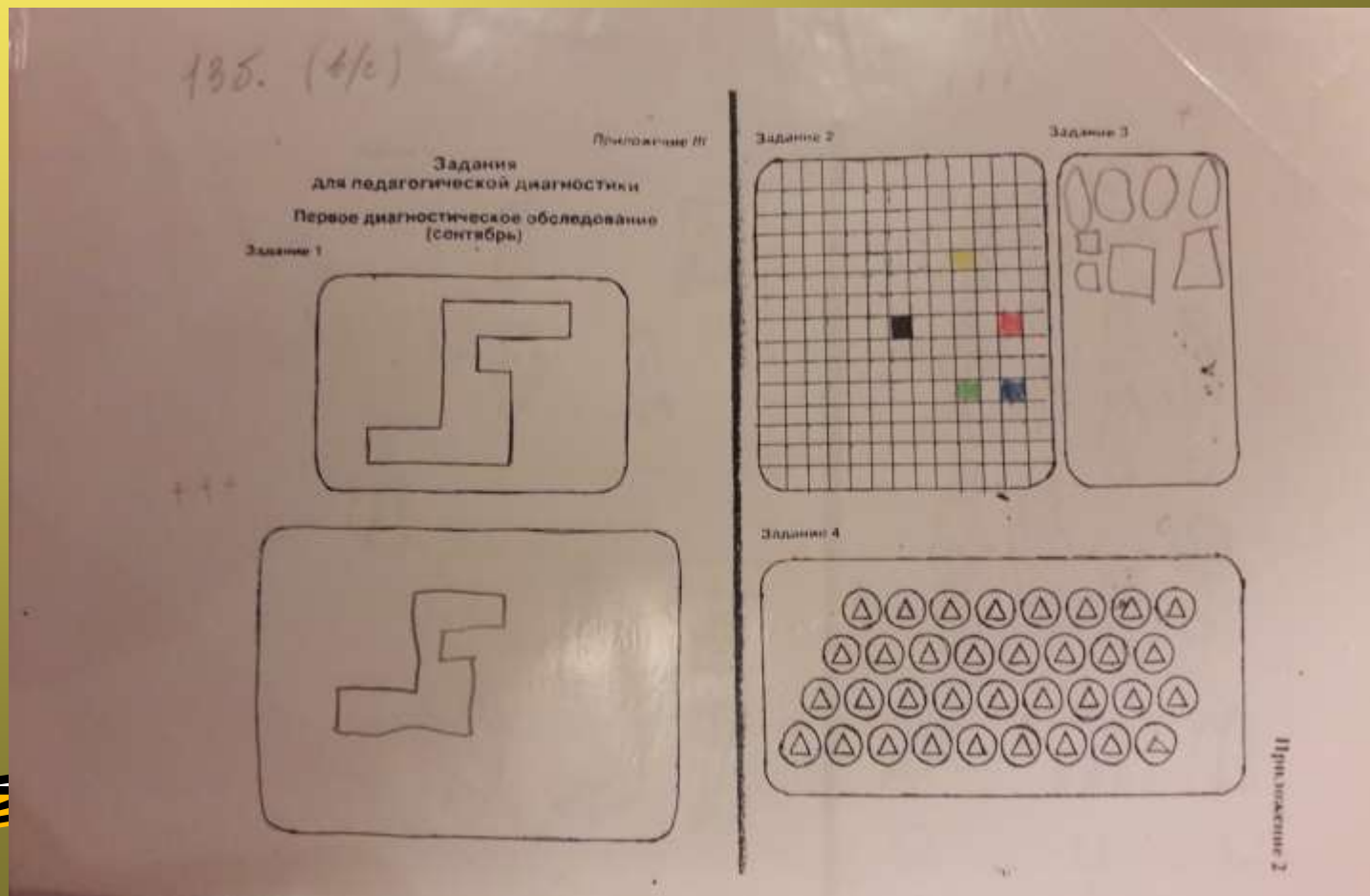
1 класс Арина	2 класс Ева, Софья, Анна, Дина
3 класс Алина, Ана, Софья, Анна, Дина, Ирина, Елена	4 класс Дина

■ Прочитай свои записки. Есть ли в них изменения? С чем они связаны?

18 / Портфолио учащихся начальной школы



Входная диагностика



Работы по предметам:



ИНТЕЛИГИЕНЦИЯ-1, 4, 7

Контрольная работа к урокам 14-32

1 Составь по рисунку 4 равенства:

$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d}$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$
 $\frac{e}{f}$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

2 Найди признаки разбиения и проводи линии:

3 Изобрази действия стрелками и запиши ответ.

Сочини.

В лесу жила семья зайчат. Жили они в норе. В норе много грибов, ягод. Они там и жили. В лесу много грибов.

Арина Копылова
 2011

27 сентября
 Итоговая работа
 2 варианта

10000 - 500 = 9500	10000 - 100 = 9900
10000 - 200 = 9800	10000 - 50 = 9950
10000 - 300 = 9700	10000 - 10 = 9990
10000 - 400 = 9600	10000 - 5 = 9995
10000 - 500 = 9500	10000 - 1 = 9999

1) Составь равенство:
 $3 \cdot 10 = 30$
 $2 \cdot 10 = 20$
 $1 \cdot 10 = 10$
 $4 \cdot 10 = 40$
 $5 \cdot 10 = 50$
 $6 \cdot 10 = 60$
 $7 \cdot 10 = 70$
 $8 \cdot 10 = 80$
 $9 \cdot 10 = 90$
 $10 \cdot 10 = 100$



1 у хосогора растуt лыпы.
 2 лыпы растуt у хосогора.
 3 лыпы растуt у хосогора.
 4 лыпы растуt у хосогора.
 5 лыпы растуt у хосогора.
 6 лыпы растуt у хосогора.
 7 лыпы растуt у хосогора.
 8 лыпы растуt у хосогора.
 9 лыпы растуt у хосогора.
 10 лыпы растуt у хосогора.

АКВАРИУМ

Автор: КИМШОВ
 КИРИЛ

2011.

Вариант 1

1. Составь равенство:

2. Найди признаки разбиения и проводи линии:

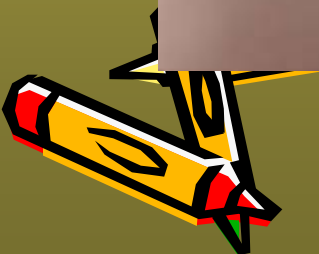
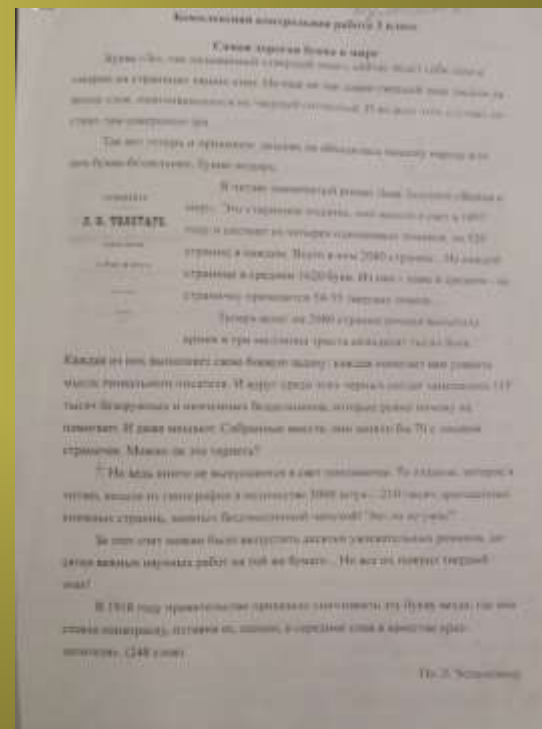
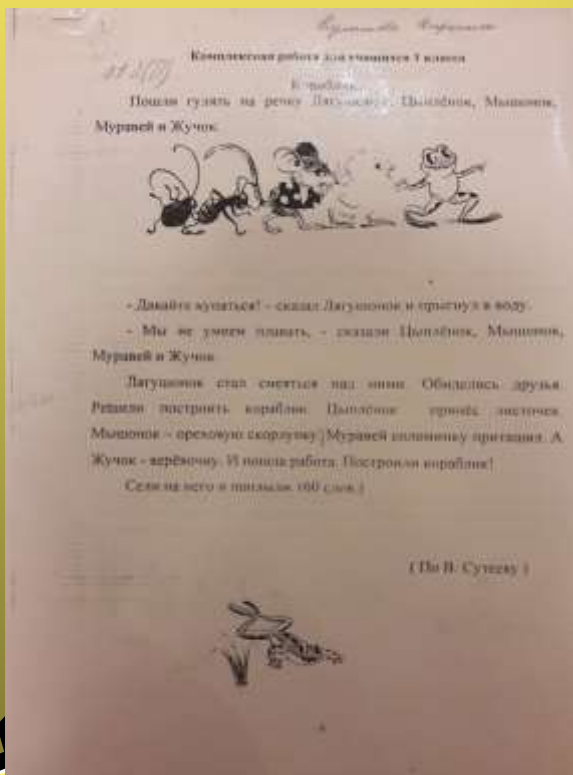
3. Изобрази действия стрелками и запиши ответ.

4. Составь равенство:

5. Найди признаки разбиения и проводи линии:

6. Изобрази действия стрелками и запиши ответ.

Комплексные работы



Выявление метапредметных результатов



Анализ успеваемости 2 года жизни

1. Какими из качеств, качеств ты не обладаешь, которыми же обладаешь? (назови)
 - а) честен
 - б) честна
2. Что ты делал(а) в течение года? *успешно учился*
3. Прогнозируй на себя при поступлении в школу-садика?
 - а) учусь
 - б) учусь
4. Как ты себя оцениваешь? *уверенно, уверенно, уверенно*
5. Зачем ты себя оцениваешь? *хочу учиться в школе*
6. Кто тебе помог? *преподаватель, преподаватель*
7. Какие учебные планы?

Назови предмет в школе, в котором ты не любишь. С какими же предметами любишь?

Как ты оценишь, насколько ты умеешь читать? Выберите вариант ответа:

- 1) Хорошо; 2) Хорошо; 3) Хорошо
- а) хорошо, но немного
- б) хорошо, но немного
- в) хорошо, но немного

3. Прочитай, правильно ли учился читать.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

Имя Фамилия: *Иванов Иван Иванович*

Имя Фамилия: *Иванов Иван Иванович*

Аттестационный лист

Ученик: *Иванов Иван Иванович*

Учитель: *Иванов Иван Иванович*

1. Математика

Итого часов: *10*

2. Русский язык

Итого часов: *10*

3. Литература

Итого часов: *10*



Листы наблюдений, оценки, достижений, рефлексия



Урок и работа на уроке

Анализ работы	Оценки	Комментарии
1	2	
3	4	
5	6	
7	8	
9	10	
11	12	
13	14	
15	16	
17	18	
19	20	
21	22	
23	24	
25	26	
27	28	
29	30	
31	32	
33	34	
35	36	
37	38	
39	40	
41	42	
43	44	
45	46	
47	48	
49	50	
51	52	
53	54	
55	56	
57	58	
59	60	
61	62	
63	64	
65	66	
67	68	
69	70	
71	72	
73	74	
75	76	
77	78	
79	80	
81	82	
83	84	
85	86	
87	88	
89	90	
91	92	
93	94	
95	96	
97	98	
99	100	

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным
	интересным / неинтересным

Ваш индивидуальный успех на уроке

Урок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Оценки и достижения

Вид деятельности	Оценки			
	1	2	3	4
Учебная деятельность				
Общественная деятельность				
Спортивная деятельность				
Творческая деятельность				
Самостоятельная деятельность				
Итого				

После урока

Вид деятельности	Оценки			
	1	2	3	4
Учебная деятельность				
Общественная деятельность				
Спортивная деятельность				
Творческая деятельность				
Самостоятельная деятельность				
Итого				



Проектная деятельность



Достижения



Основной целью и задачей внедрения портфолио ученика является формирование его активной жизненной позиции, самостоятельности, воспитание неравнодушного человека, способного принести пользу современному обществу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

