

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

приказ №1155 от 17 октября 2013 г.

(Зарегистрирован в Минюст России от 14 ноября 2013 г. N
30384)

Федеральные государственные образовательные стандарты

дошкольного образования – система основных параметров,

которые принимаются в качестве государственной нормы

образованности, отражающей общественный идеал и

учитывающей возможности реальной личности и системы

образования по достижению этого идеала.

«Чем больше ребёнок видел, слышал, пережил, чем большим количеством элементов он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность».

Л.С.Выготский



НАПОЛНЯЕМОСТЬ МИНИ-ЛАБОРАТОРИЙ. **СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР**

Кегли, гантели, секундомер, измерительная линейка, песочные часы, сантиметр, свисток, бубен, весы, безмен.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Куклы разных материалов, игрушки разной фактуры посуда, ткани, тазики.

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Различные виды тканей, бумага разного формата и структуры, нитки (шерстяные, мулине, капрон) тазики, копировальная бумага, ножницы.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Бруски различного размера, формы и материала, магниты, звонок, поролон, цветные карандаши, блокноты.

ЦЕНТР ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Набор игрушек(машины), набор дорожных знаков, знаков, зеркала, вертушок, юла, лупы, фонарики, бумага для рисования макетов.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

Салфетки, краски, гуашь, восковые мелки, марля, вата, клеёнка, губка, трафареты, разные виды художественно-прикладного творчества.

ЦЕНТР КНИГИ

Клей, маркеры, скотч, нитки, иглы, цветная бумага

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Пластинки, магнитофон, музыкальные инструменты, губная гармошка.

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Магнитные доски, наборы геометрических и объёмных фигур, циркуль, лупы, ростометр, счётный материал.

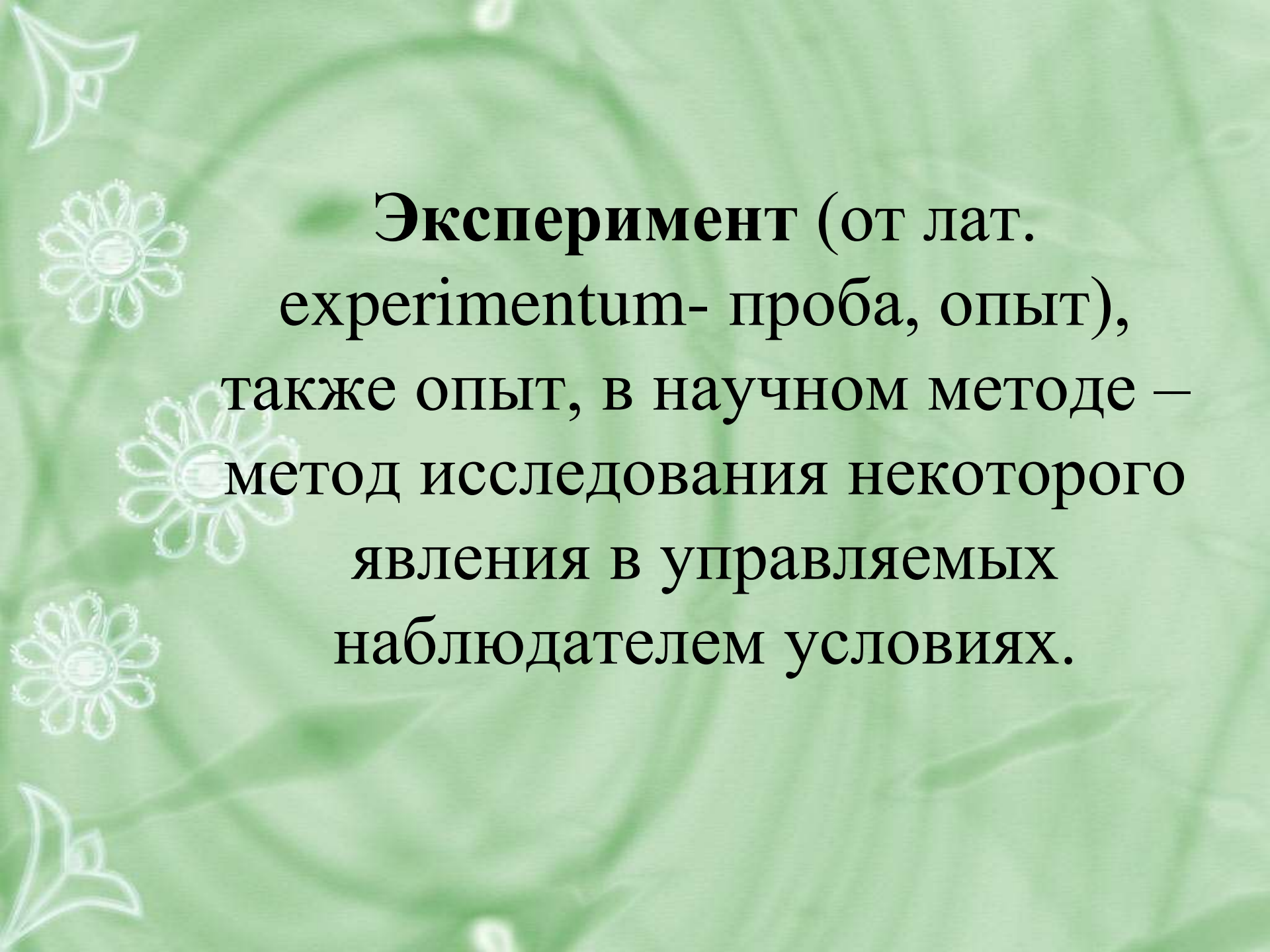
ЦЕНТР НАУКИ И ЭКСПЕРИМЕНТА

Книги для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию, природный материал, исследовательский материал.



Н.Н. Подьяков

«Детское экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка».



Эксперимент (от лат. *experimentum*- проба, опыт), также опыт, в научном методе – метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях.



Структура исследовательской деятельности:

- **Постановка проблемы**
- **Целеполагание**
- **Выдвижение гипотез**
- **Проверка гипотез**
- **Анализ полученного результата**
- **Формулировка выводов**



Китайская пословица:

«Расскажи - и я забуду,

покажи - и я запомню,

дай попробовать - и я

научусь»

ОРГАНЫ ЧУВСТВ:

Орган чувств нос - воспринимает запах;

Органы чувств глаза – воспринимают свет, цвет, формы предметов, их разнообразие, действия, движения;

Орган чувств язык – воспринимает вкус;

Орган чувств кожа - воспринимает механические воздействия и тепловую энергию;

Орган чувств уши - воспринимают звук;

Орган чувств мозг- воспринимает мыслеобразы.

**Н.Н. Подьяков выделял
2 основных вида поисковой
деятельности дошкольников:**

1(первый) характеризуется тем, что активность в процессе деятельности полностью исходит от самого ребёнка.

2(второй) организуется взрослым.

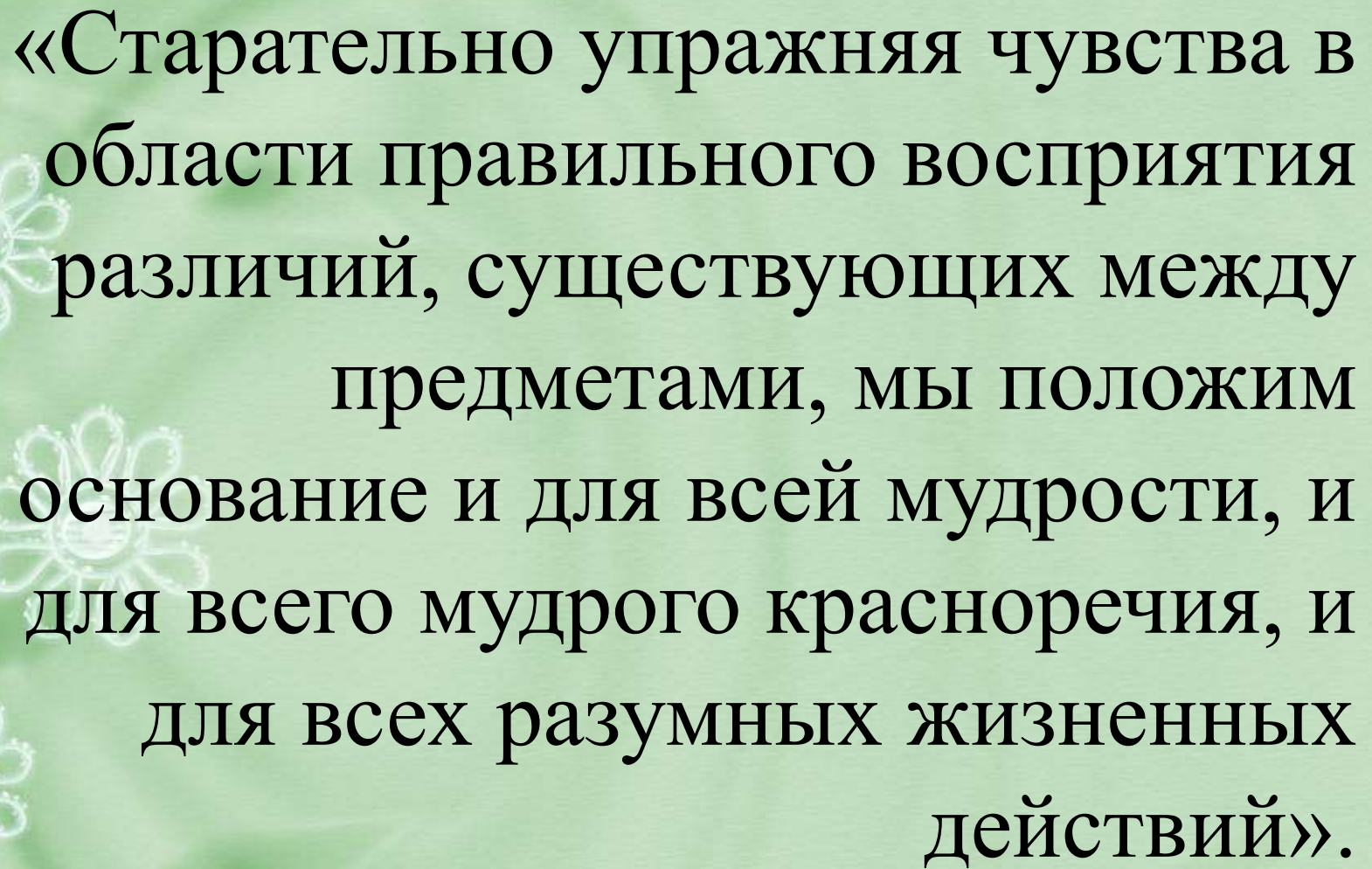






Карта результативности педагога Дудочкиной Натальи Владимировны

Год участия/уровень	На уровне ДОУ	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2013 год	Конкурс для детей и родителей «Мыльная история» - 1 место семья Шишкиных. Конкурс рисунков «Зимние узоры» 2 место Трофимов Саша. Конкурс «Песчаных фигур» - 1 место.	Районный конкурс «Я исследователь» 1 место			
2014 год	Конкурс рисунков «Путешествие капельки», участие. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» - 3 место. Конкурс для детей и родителей «Разноцветные льдинки» - 1 место семья Ландиховских	Районный конкурс «Я исследователь» 1 место, 3 место			
2015 год	Конкурс «Юные моделкины» 1 место Бакшеев Вася. Конкурс «Зимние скульптуры», 3 место семья Мокоевых. Конкурс новогодних поделок «Ёлочку зелёную в гости мы позвали», 2 место семья Кузнецовых.	Районный конкурс «Я исследователь» 1 место	Конкурс исследовательских проектов «Моя малая Родина», участник		
2016 год	Конкурс «Юные моделкины» 1 место Воробьев Артем.	Районный конкурс «Юный исследователь» 1 место		Детско-юношеский конкурс проектов «Это я могу, 2016», 3 место Победитель второго всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Открытие 2016», 1 место.	



«Старательно упражняя чувства в области правильного восприятия различий, существующих между предметами, мы положим основание и для всей мудрости, и для всего мудрого красноречия, и для всех разумных жизненных действий».

Я.А.Коменский