

**Анализ
деятельности методической службы Вязниковского района
за 2016-2017 учебный год**

Цель методической службы в 2016-2017 учебном году: построение единого методического пространства, направленного на формирование нового типа учителя-профессионала, обладающего современным мышлением и высокой профессиональной культурой.

Структура методической службы содержит следующие элементы:

1. Методический совет
2. Методические предметные объединения
3. Межпредметные проблемные группы (сменного состава)
4. Творческие группы педагогов.

Деятельность методической службы Вязниковского района в 2016-2017 учебном году велась по *следующим направлениям*:

- повышение квалификации педагогов;
- инновационно-методическая деятельность;
- конкурсы профессионального мастерства;
- обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности;
- сопровождение учащихся, мониторинг образовательных результатов;
- информатизация системы образования.

Повышение квалификации педагогов

Управление развитием профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Методической службой создан банк данных повышения квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению курсов повышения квалификации активно проходили обучение на региональном уровне руководители и педагогические работники образовательных организаций по актуальным проблемам образования.

Муниципальный заказ на курсовую подготовку выполнен в полном объеме (35,5 % педагогических и руководящих работников). 24 педагога продолжают повышать профессиональный уровень по модульно - накопительной системе до 2018 года.

Повышение квалификации педагогов, руководителей образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС на базе ВИРО

	Прошли обучение в 2016-2017уч.г. (кол-во чел.)				
	108-144 час.	72 час.	16 - 42 час.	Итого	%
ШКОЛЫ	46	10	108	164	35,2

ДОО	9	42	56	107	33,3
УДОД	5	20	11	36	46,2
	60	72	175	307	35,5

Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что в прошедшем учебном году особой популярностью пользовались курсы объемом от 16 до 72 часов по конкретным направлениям содержания образования, воспитательной деятельности, по отдельным аспектам введения ФГОС, модернизации образования.

Профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» прошли 14 руководителей образовательных организаций. По программе «Управление в сфере образования» на базе Ивановского филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте обучились 2 директора (МБОУ «Нововязниковская оош», МБОУ «Мстерская сош»). Таким образом, 15 руководителей дошкольных организаций, 14 – общеобразовательных, 2-дополнительных организаций (31% от общего числа руководителей образовательных организаций) имеют профессиональную переподготовку.

По программам «Доступная среда» и «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» обучились 6 человек, в том числе 1 заместитель директора.

По программе «Медиация как инструмент социального неблагополучия и формирования культуры эффективного взаимодействия между людьми» - 2 человека.

Курсовая подготовка по подготовке к ОГЭ и ГИА:

- ✓ «Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» - 1
- ✓ «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике» - 1
- ✓ «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике за курс средней (полной) школы» - 2
- ✓ «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии за курс средней (полной) школы» - 1
- ✓ «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за курс средней (полной) школы» - 2
- ✓ «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за курс основной школы» - 4
- ✓ «Подготовка к итоговой аттестации учащихся по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ» - 1

На тематических курсах «Электронная форма учебника» обучились учителя - предметники: 1 -иностраный язык, 1 – математика, 1 – физика, 1 – география.

Приоритетными становятся направления работы с автоматизированными информационными системами (АИС). Курсовую подготовку для системных администраторов прошли: «Автоматизированная информационная система «Электронная школа» - 5 человек, «Автоматизированная информационная система «Электронное дополнительное образование» - 2 человека, «Автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» - 3 человека.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В 2016-2017 году участие педагогов в конференциях и семинарах различного уровня остается стабильным (19%). Педагоги района активно участвовали в семинарах ВИРО: «Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного» (2 чел.), «Уроки культуры здоровья» (20 чел.), «Информационная безопасность образовательных организаций» (8 чел.), научно-практическая конференция для учителей географии «Новая концепция – новые идеи» (4 чел.), «Школьное лесничество – пространство возможностей дополнительного естественно-научного образования» (6 чел.), «Экология и образование» (2 чел.), «Возможности системы дополнительного образования в профилактике асоциального поведения несовершеннолетних» (5 чел.), всероссийский семинар по обсуждению Концепции олимпиадного движения для учителей русского языка и литературы (4чел.), «Детский технопарк «Кванториум» - инновационная модель дополнительного образования детей» (2 чел.), «Использование электронных учебников в образовательном процессе» (2 чел.), «Применение технологий программирования в решении олимпиадных задач» (2чел.), «Первичная позитивная наркопрофилактика в образовательных организациях Владимирской области» (12 чел.), «Психолого-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, возникающие вследствие общения в социальных сетях Интернет» (22 чел.), «Использование современных технологий в образовании» (2чел.) и др.

Делегация учащихся и педагогов района участвовала в выставках всероссийского форума «Воспитание детей – инвестиции в будущее" и «Детский туризм – векторы развития» в рамках V Владимирского межрегионального экономического форума Золотое кольцо России – 50 «Предпринимательство и туризм: инвестиции в будущее», в соревнованиях по городошному спорту в рамках VI Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава».

Инновационно-методическая деятельность

Главными звеньями в структуре муниципальной методической службы являются районные методические объединения, созданные в целях

совершенствования содержания образования по предмету и его учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу на основе регионального базисного учебного плана, внедрения в практику работы прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов.

В 2016-2017 учебном году деятельность методических объединений объединена единой темой **«Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов»**.

В районе сформировано и работало 19 районных методических объединений учителей предметников и 11 воспитателей дошкольных организаций, творческая лаборатория учителей математики по подготовке к ЕГЭ. Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей РМО в развитии методической работы в районе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений. Работа РМО воспитателей была направлена на реализацию федеральных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

На методических объединениях через дискуссии, методический диалог, фестиваль идей, круглые столы обсуждались следующие общие вопросы:

- ✓ работа с образовательными стандартами;
- ✓ обучение по индивидуальным образовательным маршрутам;
- ✓ профильное обучение и предпрофильная подготовка;
- ✓ методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- ✓ новые технологии, средства и методы обучения;
- ✓ электронный портфолио педагога;
- ✓ методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- ✓ развитие культуры исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ дистанционное обучение;
- ✓ требования к профессиональной компетенции учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя ДОУ.

Эффективными формами работы методических объединений стало проведение дискуссионных площадок, методической конференции, интерактивной методической выставки, в ходе которых был представлен инновационный опыт работы педагогов Вязниковского района.

В 2016 – 2017 учебном году в рамках дня открытых дверей 13 педагогов Мстерской сош представляли свой педагогический опыт, 72 педагога и 8 руководителей образовательных учреждений посетили открытые мероприятия.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мстерская СОШ им. И.И.Голубева» проведен областной семинар руководителей методических объединений изобразительного искусства, черчения и МХК «Современные подходы к повышению качества художественного образования школьников: инновационные образовательные практики» (январь 2017), который получил высокую оценку педагогического сообщества.

В целях организации и проведения методической, инновационной работы в образовательных организациях, роста творческого потенциала педагогов в районе работал методический совет, который рассматривал темы, актуальные на сегодняшний день: развитие системы поддержки одаренных детей, использование и развитие дистанционных технологий, профильное и предпрофильное обучение, выявление, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

Немаловажное значение имеет методическое сопровождение *школы молодого педагога*. В 2016-2017 учебном году Школу посещали 18 педагогов. Для решения затруднений по овладению современными педагогическими технологиями, методами и приемами обучения был организован практические занятия «ФГОС. Современные требования к организации образовательной деятельности». Молодые педагоги принимали активное участие в дискуссионных площадках, методической конференции по теме «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов». В областной декаде молодых педагогов Владимирской области «Старт в профессию» приняли участие 17 молодых педагогов, в форуме молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании» -7 человека, областном слете молодых педагогов «Молодой педагог, зажги свою звезду!» – 4 человека.

Продолжила работу школа руководящего резерва. В образовательной организации ДОО №6 педагоги изучили вопросы системы управления педагогическими кадрами, профессиональный стандарт педагога.

Педагоги Вязниковского района – активные участники региональных творческих групп, члены жюри конкурсов:

- Клипова И.А. (Мстерская СОШ, учитель истории и обществознания): разработка регионального онлайн – курса «Краеведение Владимирской области»;
- Цапурина И.С. (Степанцевская СОШ, учитель русского языка и литературы): формирование гражданской идентичности в условиях поликультурного общества на основе взаимодействия с субъектами социума;
- Елистархов В.Г. (Никологорская СОШ, учитель физической культуры): член жюри областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»;
- Ануфриева О.А. (Сергеевская СОШ, педагог-психолог) участник Совета практической психологии Владимирской области.

Конкурсы профессионального мастерства

Эффективными формами методической работы остаются конкурсы, способствующие формированию дидактической базы кабинетов, предметно-развивающей среды, систематизации учебно-наглядных пособий, эффективности использования технических средств, внедрению новых педагогических технологий. В 2016-2017 учебном году в рамках ***смотр-конкурса спортивных залов и спортивных площадок*** (приказ управления образования от 24.01.2017 № 36) изучены нормативные, материально-технические, содержательные направления функционирования 25 спортивных залов и 2 спортивных комнат. Нормативная база спортивных залов приведена в систему во всех общеобразовательных организациях. Наиболее четко и последовательно работа по испытанию спортивного инвентаря проводится в МБОУ «Степанцевская сош», «Средняя общеобразовательная школа № 4». В Степанцевской, Никологорской сош, Чудиновской оош спортивный зал имеет опрятный вид. Спортивные залы и площадки Паустовской оош, Октябрьской оош № 1, Сергеевской сош, Лукновской сош, Осинковской оош, Чудиновской оош, Вязовской оош отремонтированы за счет средств субсидий бюджетам муниципальных районов на создание условий для занятий физической культурой и спортом. В МБОУ «Сергиево-Горская оош», «Пирово-Городищенская оош», «СОШ № 6», «СОШ № 9», «Октябрьская оош № 2», «Пивоваровская оош» спортивные залы требуют косметического ремонта. Созданы дополнительные современные спортивные комнаты и площадки в общеобразовательных организациях:

- Степанцевская сош: тренажерный зал, хоккейная коробка;
- Паустовская оош: скалодром, уличный спортивно-гимнастический комплекс; игровой уголок (напольные шашки-шахматы), в спортивном зале созданы условия для отработки навыков занятий спортивным туризмом;
- СОШ № 9: тренажерный зал;
- Никологорская сош: площадка для пляжного волейбола.

В СОШ № 3 силами родительской общественности залит каток, подведено освещение, организовано функционирование катка и в вечернее время.

В МБОУ «Никологорская сош», «Степанцевская сош», СОШ № 3,4,9 (корпус 1), Буторлинская оош кабинеты учителей физкультуры оборудованы компьютерной техникой. В МБОУ «Октябрьская оош № 1», «Сергеевская сош», «Вязовская сош», «Нововязниковская оош», «Сергиево-Горская оош», «Октябрьская оош № 2», «Лукновская сош», «СОШ № 9» (корпус 2) учителям созданы условия для работы на компьютере, ведения электронного журнала.

Библиотечка методической литературы имеется в СОШ № 3, 9, Степанцевская, Никологорская. В МБОУ «Степанцевская сош», «СОШ № 9»

имеется картотека дидактического материала для осуществления контроля за усвоением теоретического материала учащимися.

В общеобразовательных организациях созданы спортивные клубы. Деятельность клубов сопровождается нормативными актами: имеется устав клуба, положение, план спортивно-массовых мероприятий, актив клуба, структурные подразделения в Степанцевской сош (спортивный клуб «Лидер»- для учащихся основной и средней школы; «Ну, погоди!» - для учащихся начальных классов), сош № 9 (спортивный клуб «Чемпион»).

Абсолютным победителем районного смотра-конкурса признана МБОУ «Степанцевская средняя общеобразовательная школа».

Традиционно в целях повышения квалификации, выявления педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, проводится муниципальный конкурс «Педагог года». В 2016 году в конкурсе **«Воспитатель года-2016»** приняли участие 10 педагогов (2014 - 13). Победитель конкурса - Ваулина Анастасия Владиславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Улыбка» поселка Степанцево Вязниковского района Владимирской области».

Методическим объединением учителей изобразительного искусства был инициирован и проведен районный конкурс для учителей общеобразовательных школ и педагогов, реализующих программы дополнительного художественного образования детей **«Педагогика творчества»**. В конкурсе приняли участие 12 специалистов из 8 образовательных организаций района (сош № 9, Чудиновская оош, Пирово-Городищенская оош, Осинковская оош, ЦДОД, Мстерский ЦВР, Паустовская оош, Мстерская сош). Наибольшее количество участников представил ЦДОД, наибольшее количество работ – Мстерская сош. Общее количество учебно-методических материалов, участвовавших в конкурсе –18.

Обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности.

В рамках конкурса «Воспитатель года Вязниковского района» обобщен опыт воспитателей дошкольных образовательных организаций (приказ МБУ «Организационно-методический центр» 09.12.2016 № 7).

№	ФИО	ОУ	должность	тема опыта
Дошкольные образовательные учреждения				
1	Ежкова Инесса Валентиновна	ДОУ № 6	воспитатель	Игровая технология ТРИЗ с использованием мультимедии как эффективное средство развития ключевых компетенций детей старшего дошкольного возраста
2	Малова Галина Владимировна	ДОУ № 8	воспитатель	Игровые занимательные технологии как средство

				позитивной социализации дошкольников
3	Дудочкина Наталья Владимировна	ДОУ № 14	воспитатель	Формирование познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения их в экспериментальную деятельность
4	Трифоновна Юлия Евгеньевна	ДОУ № 16	воспитатель	Реализация творческо-исследовательских проектов в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста как условие позитивной социализации и развития творческих способностей дошкольников
5	Ломоносова Ольга Борисовна	ДОУ № 28	воспитатель	Поддержка самостоятельности и активности как одной из ценностей детской субкультуры через организацию групповых традиций в разновозрастной группе ДОУ
6	Алишина Майя Александровна	ДОУ № 29	музыкальный руководитель	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания классической музыки у детей старшего дошкольного возраста через организацию дополнительного образования
7	Ермолаева Алла Станиславовна	Колосок	воспитатель	Использование Мячей фитболов для развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста
8	Муромкина Инесса Евгеньевна	Сказка	воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством народной куклы
9	Ваулина Анастасия Владиславовна	Улыбка п.Степанцево	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей и ценных личностных качеств старших дошкольников через реализацию принципов системно-деятельностного подхода в музыкальной деятельности
10	Огудина Галина Александровна	ДОУ № 11	воспитатель	Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста средствами фитбол-гимнастики

В 2016-2017 учебном году в муниципальный банк инновационного педагогического опыта занесен опыт следующих педагогов (приказ МБУ «Организационно-методический центр» 20.06.2017 № 4):

№	ФИО	ОУ	должность	тема опыта
Дошкольные образовательные учреждения				
1	Рубе Ольга Алексеевна	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8»	воспитатель	Формирование гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с малой родиной
2	Бардина Наталья Геннадьевна	МБДОУ «Детский сад № 12»	воспитатель	Тематические праздники в дошкольной образовательной организации как форма образовательной деятельности, способствующая выявлению и развитию детей с признаками одаренности
3	Исаева Елена Сергеевна Егорова Татьяна Алексеевна	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 24»	воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников как неотъемлемая часть успешной социализации
Общеобразовательные учреждения				
1	Бичуренко Ольга Федоровна	МБОУ «Мстерская СОШ им.И.И.Голубева»	Учитель музыки	Методика исследования уровня культуры самовыражения учащихся в художественно-творческой деятельности (область «Музыкальное искусство»)
2	Никитина Наталья Борисовна	МБОУ «Мстерская СОШ им.И.И.Голубева»	Учитель начальных классов	Использование дидактических игр для формирования устойчивой положительной мотивации к обучению в современных условиях образования

Педагоги района активно принимают участие в региональных, всероссийских конференциях, представляют опыт работы в публикациях.

Публикации с представленным опытом по результатам инновационной деятельности	Международный научный журнал «Вопросы дошкольной педагогики» №1, 2017 г.	Сочинение-эссе «В мире вечно больших деревьев» Муромкина И.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» посёлка Никологоры Вязниковского района Владимирской области»
	Сборник лаборатории СПП ВИРО «Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности»	«Опыт создания поля гражданского диалога в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г.Вязники». - Чернышева Т.А., зам.директора по ВР; - Кривик Е.В., педагог-организатор, руководитель методической службы МБУ ДО «ЦДОД»

	ВИРО - сборник материалов по теме «Современные подходы к организации экологического образования детей дошкольного возраста»	«Современные технологии экологического образования дошкольников» Белова Н.Н., МБДОУ «Детский сад «Алый парус»
	ВИРО - сборник материалов по теме «Современные подходы к организации экологического образования детей дошкольного возраста»	«Сотрудничество с семьями воспитанников по экологическому образованию дошкольников» Жемкова Н.Г., МБДОУ «Детский сад «Алый парус»
	Публикация проектов на диске ВИРО «Современные технологии экологического образования дошкольников»	проект «Люблю березку русскую» воспитатели Новожилова Т.В., Лапшина Н.И. проект «Волшебная вода» воспитатели Калинина С.В., Валькова Л.Н. МБДОУ «Детский сад № 20»
	Векторы развития образовательной практики региона: Материалы юбилейной региональной научно-практической конференции «Управляем будущим» (Владимир, 18 октября 2016 г.) / под ред. Т.В. Разумовской. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016. – С 155-158.	«Пути повышения качества художественно-образовательного процесса: опыт формирования культуры самовыражения учащихся в художественно-творческой деятельности» Прохорова С.А., учитель ИЗО МБОУ «Мстерская СОШ»
Опыт, представленный на всероссийском (межрегиональном) уровне	Сборник материалов Межрегиональных с международным участием педагогических чтений (г.Смоленск)	«Музейная педагогика в формировании социального опыта обучающихся». Алексеева Н.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД»
	III Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог в образовании человека XXI века: традиции и инновации» (сборник материалов готовится к выходу)	«Диалог культур как принцип построения содержания художественного образования» Прохорова С.А., учитель ИЗО МБОУ «Мстерская СОШ»
	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Методические и организационные аспекты обучения русскому языку как иностранному и как неродному в школе» (15-16 сентября 2016 года, город Иваново.	«Проблемы обучения детей-инофонов русскому языку в условиях этнополикультурной среды сельской школы» Цапурина И.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Степанцевская СОШ»
Опыт, представленный на	Сборник материалов Межрегиональных с	«Музейная педагогика в формировании социального

международном уровне	международным педагогических (г.Смоленск) участием чтений	опыта обучающихся». Алексеева Н.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДОД»
	Сборник научных трудов участников IV Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в теории и практике дошкольного образования».	«Организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов ДОО в современных условиях». Рудакова С.В. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Лучик»

В 2016 – 2017 учебном году инновационный опыт педагогов не был представлен для обобщения на региональном уровне.

В результате совместной деятельности образовательных учреждений, методических объединений района:

- разработаны методические материалы по региональному курсу «Основы семейной жизни», в помощь педагогам по внедрению ФГОС, по адаптации детей -инофонов, по использованию информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога;

- сформирован банк предметных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- сформирован банк заданий для проведения репетиционного экзамена по физике, химии, биологии, обществознанию, истории, иностранному языку, информатике, литературе (11 класс); по математике (9 класс);

- сформирован муниципальный банк ЭОР по обществознанию, истории, математике, биологии, географии, музыке, обслуживающему труду;

- освещена деятельность районных методических объединений на официальном сайте управления образования в разделе «Методическая служба»;

- издан методический вестник «ЭВРИКА! Или как организовать исследовательскую деятельность детей»;

- представлен опыт педагогов сош № 3, 9, Никологорской, Степанцевской, Мстерской, ЦДОД через публикации в сборниках статей ВлГУ, ВИРО, тематических журналах (5 %), (2015-2016 - 6 %).

Сопровождение учащихся, мониторинг образовательных результатов.

В целях организации работы по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к сдаче единого государственного экзамена, практической отработки действий руководителей и организаторов пунктов проведения ЕГЭ было организовано и проведено репетиционное тестирование для выпускников 11 - х классов (215 обучающихся) по физике, химии, биологии,

обществознанию, истории, иностранному языку, информатике, литературе; для выпускников 9-х классов – по математике (608 обучающихся).

11 классы	Количество участников	Справились Чел/%	Не справились Чел/%
Литература	11	11/ 100	-
История	25	22/88	3/12%
Иностранный язык	11	11/100	-
Физика	49	26/53	23/47
Химия	22	21/95,5	1/0,5
Биология	29	26/89,6	3/10,4
Обществознание	87	82/94	5/6
Информатика	8	4/50	4/50
9 классы			
Математика	523	246/41	277/53

Анализ итогов репетиционных экзаменов обсуждался на заседаниях районных методических объединений, педагогических и методических советах общеобразовательных организаций. На основе выявленных проблем учителями школ была составлена программа индивидуальных и групповых консультаций, внесены дополнения в планы организации урочной деятельности.

В текущем учебном году одной из задач методического сопровождения Центра развития одаренных была подготовка и проведение конкурсов исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь» и «Юный исследователь». Методически грамотно провели организационную работу совместно с Центром педагоги МУ ДОД «ЦДОД». В конкурсах исследовательских и творческих проектов приняли участие 102 человека (2016 год - 75 человек, 2015 – 59 человек), из них 17 воспитанников дошкольных образовательных организаций, 40 обучающихся 1 - 4 классов, 32 обучающихся 5-9 классов, 13 обучающихся 10-11 классов. На конкурс представлены 76 исследовательских проектов (2016 - 60 работ, 2015 – 46) из 26 образовательных организаций: СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, Никологорской, Мстерской, Лукновской, Степанцевской, Сергеевской сош, ООШ: Вязовской, Нововязниковской, Октябрьской № 1, Паустовской, Пирово-Городищенской, ДОО № 8, 12, 14, 15, 20, 24, 25, 29, 31, «Теремок», ЦДОД. Участники конкурса имели возможность участвовать в работе творческих лабораторий, подготовленных педагогами Центра развития одаренных детей и ЦДОД. В ходе увлекательных практических опытов дети познакомились с необычными свойствами обычных вещей, узнали некоторые тайны оригами, попробовали решить занимательные задачи Перельмана, изготовить лодку-плоскодонку и краеведческий атлас. Лучшие работы были направлены на региональный этап конкурс «Я-исследователь».

Результаты регионального этапа: 1 место – 1 работа, 2 место – 1 работа, 3 место – 3 работы.

Основной тенденцией в проведении конкурсов исследовательских работ остается снижение количества участников старшего школьного возраста и как следствие, слабый отбор на региональные конкурсы «Вектор познания» и «Будущее науки». («Вектор познания» - 1 участник, сош № 3; «Будущее науки» - 1 лауреат, сош № 9).

В целях формирования опыта исследовательской деятельности был организован практикум на базе информационного центра госкорпорации «Росатом» в г.Владимир (21 чел.).

Сегодня актуальна подготовка инженерно-технологических кадров. На базе ресурсного центра совместно с ЦДОД в целях формирования инженерно-технологической компетентности учащихся организованы курсы удаленного обучения - 3D моделирование, «Кванториум -33».

Психологической службой ежегодно проводится мониторинг оценки качества психолого – педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.

Информатизация системы образования района 2016-2017 учебный год

Информатизация системы образования является ключевым направлением организации современного учебного процесса.

В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий в учебном процессе оказывает влияние на содержание, форму и метод обучения.

Основной целью информатизации является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-телекоммуникационных технологий.

Достижение этой цели возможно при решении следующих задач:

1. Обновление и расширение парка компьютерного оборудования и обеспечение высокоскоростного подключения к сети Интернет;
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса;
3. Формирования информационной культуры обучающихся;
4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В районе продолжает развиваться информационная и телекоммуникационная инфраструктура образовательных организаций, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, а также повышение уровня доступности населения к информации.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в общеобразовательных организациях района увеличивается, благодаря обновлению и расширению парка компьютерного оборудования (рисунок 1).

В 2016-2017 учебном году количество персональных компьютеров составило 881, из которых 334 ноутбука. Количество планшетных компьютеров в школах района составляет 47 единиц.

В среднем на каждый компьютер приходится 7,3 (в 2015-2016 уч.г. – 8,2) ученика.

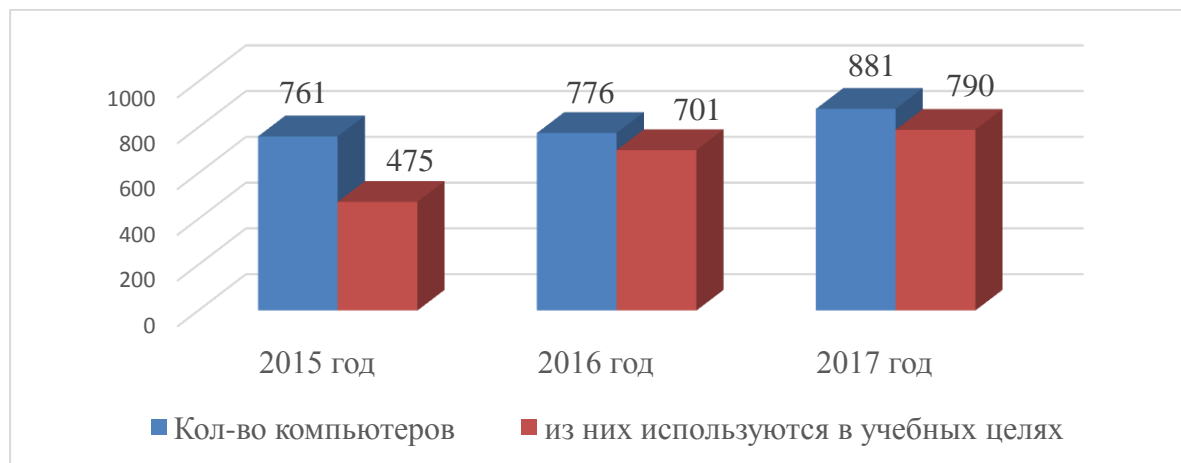


Рисунок 1. Количество компьютеров в общеобразовательных организациях района

В образовательных организациях имеется около 300 единиц (2015-2016 учебный год - 143) мультимедийного оборудования (проекторы, экраны, интерактивное оборудование) применяемого в образовательных целях.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	881	790	494
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	334	305	183
планшетные компьютеры	03	47	46	16
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	532	446	301
имеющие доступ к Интернету	05	686	591	412
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	133	90	51
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		

из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0
Мультимедийные проекторы	10	286
Интерактивные доски	11	115
Принтеры	12	213
Сканеры	13	33
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	123

В общеобразовательных организациях продолжает развиваться организация локальных вычислительных сетей для совместного использования программных продуктов при организации учебного процесса и доступа к сети Интернет на рабочих местах как педагогов так и учащихся.

100 % образовательных организаций подключены к сети Интернет, скорость которого в большинстве составляет не менее 1,5 Мбит/с., 22 % общеобразовательных образовательных организаций имеют широкополосный доступ к сети интернет (тип подключения – оптоволоконная выделенная линия), скорость подключения которого составляет не менее 10 Мбит/сек.

Доступ к сети интернет на территории Вязниковского района осуществляется двумя провайдерами: ПАО «Ростелеком» и компанией ООО «Трайтэк», предоставляющий высокоскоростное подключение к сети интернет.

Система контент-фильтрации присутствует как на базе оператора связи, обеспечивающего доступ образовательной организации к сети интернет, так и непосредственно в образовательной организации. На каждом персональном компьютере, подключенном к сети интернет, участвующем в образовательном процессе, установлена система контент-фильтрации, находящаяся в свободном доступе, платные версии программного обеспечения районом не приобретаются.

Контент - фильтрация представлена SkyDN и Интернет-цензор программными продуктами.

17 общеобразовательных организаций имеют собственный лицензированный компьютерный класс, из них 11 компьютерных классов имеют количество рабочих мест не менее 10. 100 % компьютеров, находящихся в компьютерных классах, объединены в единую локально-вычислительную сеть, что позволяет качественно и продуктивно организовать работу на персональных компьютерах.

100 % общеобразовательных организаций имеют официальные сайты, размещенные в сети интернет, отвечающие требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Информация на официальных сайтах обновляется своевременно, в соответствии с установленными сроками, все сайты снабжены «Версией для слабовидящих».

Обмен данными между организациями осуществляется посредством электронной почты.

Образовательными организациями района осуществляется постоянное ведение автоматизированных информационных систем:

- «БАРС. Электронная школа»,
- «БАРС. Электронный детский сад»,
- «БАРС. Электронное дополнительное образование»,
- «БАРС. Сводь».

Продолжается активное применение в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов. 100 % общеобразовательных организаций используют в образовательном процессе:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, словарей, энциклопедий;
- электронные версии учебных пособий.

В 2016-2017 учебном году в целях исполнения приказа департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2015 «О внедрении АИС «Электронная библиотека», выполнения мероприятия 1.15: "Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области" в рамках целевой подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных муниципальных услуг на ее основе» выдано 126 электронных учебников (Никологорская сош – 46, сош № 3 - 42, сош № 9 – 7, сош № 2 – 4, сош № 4 – 8, Нововязниковская оош – 6, Вязовская – 7, Пивоваровская – 6).

В период с ноября по декабрь 2016 года был организован мониторинг по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (25 учащихся 5 классов сош № 3).

В рамках государственной программы Владимирской области "Информационное общество (2014 - 2020 годы)" проводится подключение рабочих мест администраторов АИС («Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование») к защищенной сети. В районе будут подключены 100 % общеобразовательных организаций, МБДОУ «Детский сад № 20 «Ленок» Вязниковского района, МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества».

Особое внимание уделяется информационной безопасности детей и подростков. В соответствии с планом мероприятий государственной программы Владимирской области «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции во Владимирской области на 2014 - 2018 годы», утвержденной постановлением Губернатора области от 09.12.2013 № 1372 и приказом департамента образования № 1707 от 31 декабря 2013 года в районе регулярно проводятся обучающие семинары для педагогических работников образовательных учреждений "Безопасность детей в сети Интернет", медиауроки по теме «Информационная безопасность», разъяснительные профилактические

мероприятия с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера, различные мероприятия (лектории, семинары, практикумы, тренинги, круглые столы, конференции и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса. Ежеквартально разрабатываются методические и информационные материалы по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, вопросам профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, осуществляется тиражирование продукции, одобренной комиссией по оценке информационных материалов, используемых при проведении антинаркотических мероприятий, распространение их среди учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, размещение на официальных сайтах органов и структурных подразделений администрации области, органов местного самоуправления ссылки на электронные адреса для направления информации о противоправном интернет-контенте.

Проведенный анализ позволяет выделить проблемные стороны и определить приоритетные направления деятельности муниципальной методической службы на 2017 – 2018 учебный год:

- содействие развитию инновационного потенциала системы образования района;
- создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования;
- совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля образовательных результатов;
- создание творческих групп учителей предметников по темам «Всероссийские проверочные работы. Проблемные вопросы»;
- инициирование и сопровождение обобщения инновационного педагогического опыта на региональном уровне.