

**Итоги пробной экзаменационной работы по истории  
в форме ЕГЭ среди учащихся 11-х классов школ Вязниковского района,  
проведённой 11 февраля 2015 г.**

К написанию работы было допущено 55 обучающихся школ города Вязники и Вязниковского района. Участвовали в написании работы 54 обучающихся из СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, Мстёрской и Никологорской СОШ.

Наибольшее количество обучающихся, выполнявших пробную экзаменационную работу по истории, представляли школы № 9 (16 человек), № 4 (11 человек), № 2 (7 человек), № 3 (6 человек).

Цель пробной экзаменационной работы в форме ЕГЭ: проверка уровня предметной подготовки обучающихся по истории. Обучающимся было предложено два варианта экзаменационной работы.

**Результаты пробной экзаменационной работы:**

Перешли установленный порог (18 баллов) 38 человек (70,4 %). Не справились с заданием 16 человек (29,6 %). 6 (11,1 %) обучающихся набрали за работу от 18 до 20 баллов, т.е. попали в «зону риска».

Из числа обучающихся, перешедших установленный порог, 20 человек (37 %) успешно выполнили более 50 % заданий.

По количеству набранных баллов высший результат составил 54 балла из 59 (91,5 % выполнения работы) (МБОУ СОШ № 9).

Низший результат выполнения работы – 7 баллов (13 % выполнения работы).

Наивысший результат выполнения заданий 1 части – 38 баллов (1 человек), низший результат выполнения заданий – 6 баллов (1 человек).

Наивысший результат выполнения заданий 2 части – 19 баллов (1 человек), низший результат выполнения заданий – 0 баллов (4 человека).

Таким образом, процент успеваемости составил 70,4 %.

Среди предложенных заданий 1 части наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили по вопросам, связанными с событиями и персоналиями XX века. Затруднение вызвали также вопросы с соотнесением событий и дат и работа с картой и зрительным рядом.

При выполнении заданий части 2 наибольшие затруднение вызвали задания, связанные с аргументацией по дискуссионным проблемам и составлением портрета исторического деятеля.

**Рекомендации:**

- провести коррекционную работу по вопросам, которые вызвали наибольшее затруднение учащихся;
- в организации учебных занятий предусмотреть время на выполнение заданий, связанных с анализом исторических текстов, заданий на соответствие со зрительным рядом, с исторической картой, составлением исторических портретов;
- активнее использовать тренинговые дополнительные занятия с учащимися с целью решения типовых заданий КИМов ЕГЭ по истории.

Руководитель районного МО учителей истории и обществознания

А.В.Лебедев