

**Анализ работы методического объединения
учителей информатики Вязниковского района
за 2017-2018 учебный год**

ТЕМА: «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающихся».

ЦЕЛЬ: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя по освоению новых технологий обучения и воспитания на основе принципов метапредметности

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения качества образования и готовности педагогов к внедрению ФГОС ООО.

1. Выполнение поставленных задач.

поставленные задачи

Задачи	Мероприятия
Совершенствование методики преподавания информатики с целью обеспечения единства образовательного процесса, единых требований по формированию универсальных учебных действий средствами системно-деятельностного подхода в обучении информатики.	Обмен опытом на заседаниях РМО, круглых столах Участие в методической конференции Работа в творческих группах по составлению олимпиадных задач Участие учащихся в различных конкурсах, проектах
Повышение уровня мастерства педагогов через участие в работе РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.	
Оказание методической поддержки в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов.	
Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.	

Какие задачи решены полностью, частично, не решены (причины).

Все задачи решены частично, так как охватывают длительный период работы.

Формы работы (традиционные, интерактивные и т.д.)

В своей работе учителя информатики используют следующие формы обучения:

- **фронтальное обучение** используется при реализации словесного, наглядного и практических методов, а также в процессе контроля знаний учащихся.
- **коллективная форма обучения** отличается от фронтальной тем, что учащиеся класса рассматриваются как целостный коллектив со своими лидерами и особенностями взаимодействия.
- **групповая форма** обучения при использовании компьютерной техники, например, при освоении новых программных средств, при работе над проектами, при недостаточном количестве компьютеров и т.д..
- **парное обучение** основное взаимодействие происходит между двумя учениками, которые могут обсуждать задачу, осуществлять взаимообучение или взаимоконтроль.
- **индивидуальная форма обучения** подразумевает взаимодействие учителя с одним учеником (тьюторство, консультации и т.п.) или ученик один на один с компьютером, которое реализуется в форме «ученик и компьютер»

2. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями.

Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии
Белышева М.В.	Коучинг как инновационная технология достижения метапредметных результатов.
Зайнукова Г.П.	Применение метода проекта к повышению компьютерной компетентности

Кантинова Н.В.	Проектная деятельность	
Клопова С.А.	Проектная деятельность, проблемное обучение	
Кузицына Е.В.	Облачные технологии, перевернутый урок	
Никитина И.Н.	Групповые формы работы, здоровьесберегающие, игровые, мини проекты	
Промахова Е.А.	Метод проектов, здоровьесберегающие технологии	
Фонова Н.Л.	ИКТ технологии, метод проектов	
Хлебникова Н.Б.	Проблемное обучение, метод проектов, диалоговые технологии	

3. Работа над темами самообразования учителей информатики

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведенные мероприятия	Практический выход (в своем ОУ, районное МО – дата, номер протокола и т.д.)
Бельшева М В	Инновационные технологии достижения метапредметных результатов.	<p>Обобщение опыта на муниципальном уровне «Коучинг как инновационная технология достижения метапредметных результатов.»</p> <p>Районная методическая конференция. Выступление : «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающихся»</p> <p>Выступление РМО «Применение образовательных конструкторов на уроках информатики с учетом требований ФГОС»</p> <p>Открытый урок Информатика 8 класс «Форматирование электронных таблиц»</p>	<p>10.01.2018 протокол РМО №3 от 10.01.2018</p> <p>Приказ МБУ «Организационно методический центр» от 20.03.2017 №1</p> <p>Протокол РМО №2 от 1.11.2017</p> <p>20.02.2017</p>
Зайнукова Г.П.	Формирование регулятивных УУД через проектную деятельность	Открытое занятие по внеурочной деятельности	ОУ
Кантинова Н.В.	Формирование метапредметных умений школьников через проектную деятельность	Учебные проекты: «Компьютер – универсальное устройство» (7 класс), «В мире алгоритмов» (8	В своём ОУ

		класс), «Интернет – друг или враг?» (9 класс)	
Клопова С.А.	Сетевые проекты	Участие в проектах на Вики -Владимир	
Кузицына Е.В.	Использование информационно-образовательных ресурсов в профессиональной деятельности		
Никитина И.Н.	Вариативность домашних заданий по математике как средство индивидуализации учебной деятельности у учащихся	Выступление на ШМО по теме самообразования	Март 2018
Маликова Т.А.	Использование ИКТ на уроках математики		
Промахова Е.А.	Проектный метод на уроках информатики и во внеурочной деятельности.	Участие в сетевом проекте «Региональный конкурс календарей на 2018 год, посвященных математике и ее истории»	Проведение учеником 10 класса урока информатики в 7 «А» классе по теме: «Компьютерная графика. Работа в графическом редакторе Gimp»
Фонова Н.Л.	Формирование продуктивного мышления учащихся средствами метода проектов	Участие в конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее»	район
Хлебникова Н.Б.	«Формирование метапредметных умений обучающихся на уроках информатики»	Робототехника, применяемая в образовании, как средство достижения целей ФГОС второго поколения.	РМО 01.11.2017

4. Внеклассная работа по предмету (кружки, элективные курсы - название, работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению). Результат.

Бельшева М.В.	Индивидуальная работа с учащимися	Районная олимпиада по информатике: 1 победитель Участие в районном конкурсе «Юный исследователь»
Зайнукова Г.П.	«Инфознайка» 5-6 класс «Программируем на PascalABC» - 7 класс ТО «Юный информатик» - 9 класс	1,2,3 место в районе в игре-конкурсе «КИТ»
Кантинова Н.В.	Внеурочная деятельность «Мир информатики» в 5-6 классах (УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.).	
Клопова С.А.	Внеурочная деятельность – создание программы «Юный информатик» - 7 класс, где предусмотрено изучение Wi ki- разметки, создание собственных страниц на Вики Владимир, участие в сетевых проектах по силам учащихся	Волшебный мир театра wiki владимир - лауреаты http://www.wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1

		81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0
Кузицына Е.В.	Внеурочка «Юный программист» бкласс Программирование на языке Python» 7кл Подготовка к ОГЭ – 9 кл. Подготовка к ЕГЭ 10-11 класс	1 призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9 класс
Никитина И.Н.	Индивидуальная работа с учащимися	1 место в районе 7 класс в КИТ
Маликова Т.А.	Проектная работа в 6 классе «Создание мультфильмов»	Созданы и озвучены 4 мультфильма по теме: «Правила дорожного движения»
Промахова Е.А.	Факультатив «Информатика», 6 класс Кружок «Информатика», 10-11 класс Внеурочная деятельность: Студия «Информатика» 3, 4, 5 класс	
Фонова Н.Л.	Кружок «Робототехника», Центр развития одаренных детей «Интеллект»	Районная олимпиада по информатике 3 призера
Хлебникова Н.Б.	Индивидуальная работа с учащимися	1 лауреат районного конкурса «Юный исследователь»

5.Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Белышева М В	Электронное портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио»		Свидетельство от 22.01.2018

6.Деятельность в сфере информатизации образования.

1. В каких телекоммуникационных образовательных проектах приняли участие педагоги (школьники/школьные команды педагогов и школьников)

№	Название проекта	Организатор проекта	Адрес проекта в интернете	Участники проекта от Вашего муниципального образования (со ссылкой на web-страницу участника)
	Волшебный мир театра wiki владимир - лауреаты	Вики Владимир	http://www.wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%9C%D1%8B_%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F!_%D0%9D%D0%B0%D0%BC_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%8C_%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D1%8F!/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B	http://www.wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0 МБОУ СОШ №6

		9 %D0%BC%D0%B8%D1%80 %D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0	
«Региональный конкурс календарей на 2018 год, посвященных математике и ее истории»	ВИРО	Здесь	Степанцевская СОШ работы
Областные индивидуальные школьные соревнования в области информационной безопасности vCTF - 2018	ВИРО ИЗИ АРСИБ	Здесь	Степанцевская СОШ результаты

2. Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования.

- команда МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова» участвовала во II региональных соревнованиях в области информационной безопасности “Vladimir school CTF 2017”;
- Кузицына Е.В. являлась экспертом VII регионального математического проекта «Замечательные кривые»;
- Областной конкурс по программированию и информационным технологиям Команда учащихся из трех школ (МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6» стала победителем (диплом 2 место)
- областной конкурс по информатике и информационным технологиям

3. Профессиональное развитие педагогов (ФИО) средствами социально-педагогических сообществ на сайтах

<http://www.openclass.ru/>, <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, <http://wiki.iot.ru/>.

4. Совершенствование информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации: - методическая поддержка разработки цифровых (электронных) образовательных ресурсов (ЦОР, ЭОР)

Размещение на школьных сайтах информации для учащихся, родителей и педагогов о проведении Всероссийских акций, конкурсов, мониторингов с ссылкой на сайты организаторов

Размещение для обучающихся материалов, которыми они могут пользоваться при подготовке к уроку или экзамену на страницах школьного сайта: информатика, математика _____ (Степанцевская СОШ)

5. Адреса персональных сайтов педагогов:

Бельшева М.В.	http://mariabelysheva.ucoz.net/
Зайнукова Г.П.	http://nsportal.ru/zaynikova-galina-pavlovna
Кузицына Е.В.	http://kuzicyna.ucoz.ru/
Фонова Н.Л.	http://madam-fonova.ucoz.ru/
Хлебникова Н.Б.	http://vzchlebnikova.ucoz.ru/

6. Творческие группы (если имеются), вопросы над которыми работают.

1. Творческая группа педагогов по составлению заданий для школьного этапа олимпиад
2. Творческая группа по составлению заданий в формате ВПР

8.Методические материалы.

Банк заданий для проведения работ в формате ВПР для 5-11 классов

Банк заданий для проведения школьного этапа олимпиад по информатике 5-11

классовРазмещение для обучающихся материалов, которыми они могут пользоваться при подготовке к уроку или экзамену на страницах школьного сайта: [информатика](#), [математика](#) (Степанцевская СОШ)

9.Какая диагностика проводилась?

Мониторинг готовности обучающихся к ГИА.

Контрольная работа в формате ВПР 7 класс

10. Предложения по обобщению опыта.

ФИО учителя	Тема самообразования
Фонова Н.Л.	Применение метода проектов в урочной и внеурочной деятельности.

11. Оценка достигнутых результатов деятельности в их динамике (в целом и по отдельным направлениям деятельности) и эффективности действий по их достижению.

12.Выявление причин, приведших к более низким результатам по сравнению с запланированными результатами и определение ключевых проблем на 2018– 2019 уч. год.

13. Какие вопросы необходимо рассмотреть на МО в 2018--2019 году

Изучение темы «Робототехника» в курсе информатики

Вопросы ЕГЭ по теме «Логика»

Решение олимпиадных задач

14. Ваши предложения (ваш опыт) для проведения районных семинаров и МО

.

15.Анализ контрольных работ.

Анализ контрольной работы по информатике и ИКТ в формате ВПР 7 класс

1. Информация об участниках

Таблица 1

№	Общеобразовательное учреждение	Количество учащихся	
		Всего	Из них участвовали
1	МБОУ «СОШ №2	54	50
2	МБОУ «СОШ №3»	55	49
3	МБОУ «СОШ №4»	53	50
4	МБОУ «СОШ №6»	50	45
5	МБОУ «СОШ №9»	118	102
6	МБОУ «Никологорская СОШ»	77	71
7	МБОУ «Мстерская СОШ»	24	23
8	МБОУ «Степанцевская СОШ»	29	28
9	МБОУ «Вязовская ООШ»	9	9
10	МБОУ «Лукновская ООШ»	8	7
11	МБОУ «Нововязниковская	44	42
12	МБОУ «Октябрьская №1 ООШ»	15	13
13	МБОУ «Октябрьская №2 ООШ»	2	1
14	МБОУ «Осинковская ООШ»	9	7
15	МБОУ «Паустовская ООШ»	6	6
16	МБОУ «Пирово-Городищенская	6	6
17	МБОУ «Сергеевская ООШ»	11	6
18	МБОУ «Сергиево- Горская	5	5
19	МБОУ «Чудиновская ООШ»	12	10
	ИТОГО	587	530

Выполняли работу: 90,3%

2. Результаты ВПР по информатике и ИКТ 7 класс (формат ВПР)

Таблица 2

№п/п	ОО	Количество				%				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова»	7	21	22	0	14,0	42,0	44,0	0,0	4,58	56,00
2	МБОУ «СОШ №3»	6	14	26	3	12,2	28,6	53,1	6,1	4,53	40,82
3	МБОУ «СОШ №4»	7	23	17	3	14,0	46,0	34,0	6,0	4,36	60,00
4	МБОУ «СОШ №6»	5	13	18	9	11,1	28,9	40,0	20,0	4,11	40,00
5	МБОУ «СОШ №9»	2	5	75	20	2,0	4,9	73,5	19,6	4,36	6,86
6	МБОУ «Никологорская	6	22	35	8	8,5	31,0	49,3	11,3	4,35	39,44
7	МБОУ «Мстерская СОШ»	1	5	17	0	4,3	21,7	73,9	0,0	4,78	26,09
8	МБОУ «Степанцевская	2	5	19	2	7,1	17,9	67,9	7,1	4,61	25,00
9	МБОУ «Вязовская ООШ»	0	4	5	0	0,0	44,4	55,6	0,0	4,56	44,44
10	МБОУ «Лукновская	0	3	3	1	0,0	42,9	42,9	14,3	4,14	42,86

11	МБОУ «Нововязниковская	0	11	27	4	0,0	26,2	64,3	9,5	4,45	26,19
12	МБОУ «Октябрьская №1	2	7	4	0	15,4	53,8	30,8	0,0	4,46	69,23
13	МБОУ «Октябрьская №2	0	1	0	0	0,0	100,0	0,0	0,0	4,00	100,00
14	МБОУ «Осинковская	0	0	7	0	0,0	0,0	100,0	0,0	5,00	0,00
15	МБОУ «Паустовская	1	1	4	0	16,7	16,7	66,7	0,0	4,83	33,33
16	МБОУ «Пирово-	0	2	4	0	0,0	33,3	66,7	0,0	4,67	33,33
17	МБОУ «Сергеевская	0	0	5	1	0,0	0,0	83,3	16,7	4,50	0,00
18	МБОУ «Сергиево- Горская	0	2	3	0	0,0	40,0	60,0	0,0	4,60	40,00
19	МБОУ «Чудиновская	0	6	4	0	0,0	60,0	40,0	0,0	4,40	60,00
	ИТОГО	39	145	295	51	7,4	27,4	55,7	9,6	4,44	34,72

Выводы: выполнение работы соответствует базовому уровню подготовки и подтверждает итоговые отметки за четверть.

3. Анализ выполнения заданий

В таблице 3 указано количество и % учащихся, верно выполнивших задания

Таблица 3

№п/п	ОО	Доля учащихся верно выполнивших задание											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова»	77	93	100	57	77	14	50	92	64	25	80	93
2	МБОУ «СОШ №3»	76	96	88	20	51	69	47	88	55	37	78	73
3	МБОУ «СОШ №4»	70	97	100	49	68	55	34	85	74	27	80	82
4	МБОУ «СОШ №6»	60	93	71	27	80	16	53	80	53	29	27	93
5	МБОУ «СОШ №9»	58	97	92	9	66	9	11	88	27	8	34	71
6	МБОУ «Никологорская	45	97	80	42	82	23	38	75	49	17	54	77
7	МБОУ «Мстерская	100	57	96	100	65	61	22	91	30	4	52	87
8	МБОУ «Степанцевская	61	93	82	29	86	36	11	75	43	7	68	79
9	МБОУ «Вязовская	78	89	89	56	67	33	22	100	44	11	67	89
10	МБОУ «Лукновская	100	86	100	28	58	28	71	71	14	71	43	100
11	МБОУ	45	86	86	5	71	36	33	83	33	0	52	74
12	МБОУ «Октябрьская №1	92	100	69	100	100	30	39	76	76	7	100	92
13	МБОУ «Октябрьская №2	50	50	50	0	50	0	0	50	50	0	50	50
14	МБОУ «Осинковская	86	100	100	29	43	0	0	100	43	0	43	86
15	МБОУ «Паустовская ООШ»	83	100	100	17	100	66	17	100	66	17	100	83
16	МБОУ «Пирово-	35	100	50	83	50	100	50	67	0	0	83	100
17	МБОУ «Сергеевская	17	100	83	0	83	0	0	100	34	0	50	67
18	МБОУ «Сергиево-	100	100	100	60	100	0	20	100	20	0	100	80
19	МБОУ «Чудиновская ООШ»	80	100	100	40	50	60	0	90	50	0	100	90
	Итого	69,2	91,4	86,3	39,7	71,2	33,8	27,6	85,2	43,9	14,2	66,9	83,1

Выводы:

- Не различают понятия дискретного и непрерывного сигнала
- Не помнят классификацию информации по способам восприятия
- Вместо источника или приемника информации писали устройства, которые участвуют в процессе передачи информации
- Не различают логические операции «и», «или»
- Не помнят формулу

- Проблемы со счетом
- Не переводят единицы измерения информации (Кбайты сразу же делят биты)
- Не увидели частицу «не»
- Не осознанно читают условие задачи
- Не знают расширения прикладных программ.

4. Наиболее типичными и распространенными являются следующие ошибки и недочеты:

- Не умеют осознанно читать задания (задание 4, 5,7, 8, 9)
- Без калькулятор считать не умеют
- Не переводят при расчете из байтов в биты и наоборот, (задания 7,9)
- Не вспомнили формулу определения количества информации, содержащееся в сообщении (задание 6,7,10)
- Проблемы с распознаванием шрифта

Руководитель МО учителей информатики Н.Б.Хлебникова