

Анализ работы МО педагогов – психологов Вязниковского района за 2017-2018 учебный год

Руководитель МО педагогов – психологов

Ануфриева О.А.

1. Выполнение поставленных задач.

Задачи	Мероприятия
<p>Цели методического объединения педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов; - методическое и организационное сопровождение педагогов-психологов с целью оптимизации и совершенствования работы специалистов; - организация профессионального сообщества с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом, поддержки молодых специалистов и развития рефлексии у психологов. <p>Задачи методического объединения педагогов-психологов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессионализма педагогов-психологов через формирование единого информационного пространства; - формирование банка нормативно-правовых документов, методических материалов по вопросам психологического обеспечения образования; - создание базы данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных педагогами-психологами; - организация семинаров, мастер-классов и круглых столов в рамках запланированной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая конференция <i>Мальшева С.В. СОШ № 3</i> 2. Выступление в ДО «Выявление творческих способностей детей дошкольного возраста» <i>Павлова А.С. ДОУ №12</i> 3. Областной семинар «Традиции семьи, воспитательный потенциал совместных видов деятельности» <i>Осипова Н.В. СОШ №9</i> 4. Семинар – вебинар «Обсуждение опыта апробации профессионального стандарта «Педагог – психолог» (психолог в сфере образования)» <i>Ануфриева О.А. Сергеевская СОШ</i> 5. Областной семинар – практикум для педагогов, работающих в образовательных школах с учащимися, имеющими интеллектуальные нарушения <i>Ануфриева О.А. Сергеевская СОШ</i> 6. Областной семинар «Реализация инвариантной части программы «Мир семьи» через психолого-педагогический модуль» <i>Ануфриева О.А. Сергеевская СОШ, Осипова Н.В. СОШ №9</i> 7. ВИРО круглый стол для педагогов-психологов «Профилактика Эмоциональных перегрузок для обучающихся ОВЗ» Тема «Психолого - педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную сферу» <i>Лебедева О.А., Челнокова Е.М. СОШ № 4</i>

Все задачи решены полностью.

Формы работы МО педагогов – психологов - интерактивные – методические дискуссии, методический мост, флештренинг, арт-терапия, инверсия, аукцион идей, мастер – класс.

2. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО .

№	Ф.И.О. психолога	Название педагогической технологии
1	Воронина О.Ю. МБОУ «СОШ № 2»	Игровая терапия, сказкотерапия. Технология сотрудничества (тренинговые формы работы)

		Личностно-ориентированные Технологии психолого – педагогического сопровождения Информационно – коммуникационные технологии Здоровье - сберегающие технологии
2	Малышева С.В. МБОУ «СОШ №3»	Игровые технологии, здоровьесберегающие, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированные, компьютерные, коррекционные технологии
3	Лебедева О. А. МБОУ «СОШ №4»	Технология использования на занятиях игровых методов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, тестовые технологии.
4	Челнокова Е.М. МБОУ «СОШ№4»	Здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии
5	Осипова Н.В. МБОУ «СОШ № 9»	Технология обучающей игры, Здоровьесберегающие технологии, Информационные технологии.
6	Романычева А. А. МБОУ «СОШ №9»	Информационная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология, групповая технология.
7	Кошкина Г.В. МБОУ «Степанцевская СОШ»	Личностно - ориентировочные технологии, здоровьесберегающие технологии.
8	Голубева З.Б. МБОУ «Нововязниковская ООШ»	Проектная деятельность, Кейстехнология, Технология сотрудничества, Обучающие игровые программы.
9	Зайцева А.В. МБОУ «Мстерская СОШ»	Личностно-ориентированные, Тренинговые
10	Ануфриева О.А. МБОУ «Сергеевская СОШ»	Игровая терапия, сказкотерапия. Технология сотрудничества (тренинговые формы работы) Личностно-ориентированные Технологии психолого – педагогического сопровождения Информационно – коммуникационные технологии Здоровье - сберегающие технологии
11	Подрезова О.В. МБОУ «Детский сад № 15»	Веб-технологии, такие как блог, создание ИКТ клуба для педагогов ДОУ
13	Петрова М.А. МБОУ «Детский сад № 28»	Игровая технология
14	Сибирякова Л.А. МАОУ «Детский сад № 14»	Арт-терапия, познавательно-этические беседы, сказкотерапия, игротерапия, ИКТ, семейный клуб, неделя психологии.
15	Соколова О.Ю. МБОУ «Детский сад №11»	Семинары; практикумы; тренинги; деловые игры; консилиумы; круглый стол; мастер-класс; дискуссии; эстафета творчества.
16	Павлова А.С. МБОУ «Детский сад № 12»	Информационная технология, здоровьесберегающая технология, игровая технология, групповая технология.
17	Плюснина С.А. МБОУ «Детский сад № 16»	-ИКТ; -социо-игровая педагогика; -здоровьесберегающие технологии - психогимнастика, динамические этюды, релаксация, песочная терапия
18	Калитка Т.А. МБОУ «Детский сад № 20»	Арт-терапия, познавательно-этические беседы, сказкотерапия, игротерапия, ИКТ, семейный клуб, неделя психологии.

3. Работа над темами самообразования учителей-членов МО

№	ФИО психолога	Тема самообразования	Проведенные мероприятия	Практический выход
1	Малышева	« Психологическое	Семинар с педагогами	Методическая

	С.В. МБОУ «СОШ №3»	сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС».	школы	конференция
2	Воронина О.Ю. МБОУ «СОШ №2»	«Адаптация первоклассника – залог успешного обучения»	1. «Как помочь ребёнку преодолеть трудности» 2. «Проблемам адаптации первоклассников» 3. Разработка и проведение консультаций для педагогов и родителей. 4. «Роль родителей в формировании интереса ребёнка к школе»	Выступление на родительском собрании(декабрь 2017 год) Выступление на совещании(февраль 2018 год). Выступление на общешкольном собрании (май 2018 год)
3	Лебедева О.А. МБОУ «СОШ № 4»	«Личностно-ориентированные технологии»	Наблюдение за ребенком и семьей, анализ наблюдений, изучение специальной литературы, написание статьи по теме самообразования.	Тезисы работы отправлены во Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой на круглый стол для педагогов-психологов образовательных организаций области «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду».
4	Челнокова Е.М. МБОУ «СОШ №4»	«Технологии психолого – педагогического сопровождения»	Проф.диагностирование и составление индивидуальной карты проф.определения; Беседы(индивидуальные и коллективные) на тему «Моя будущая профессия»; Профориентационные экскурсии; Участие в онлайн уроках, проводимых Управлением Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе города Нижний Новгород.	Участие в ярмарке учебных мест Участие в мероприятии центра занятости «Самозанятость и предпринимательность» Экскурсия в медицинский колледж Нижнего Новгорода Изучение траектории социализации военной части Пакино, города Коврова; Участие в онлайн-уроке «Моя профессия финансист»; Участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план-путь к достижению успеха»;

				-Социальное партнерство с Национальной Академией Предпринимательства в деятельности по совместной, долгосрочной работе по воспитанию предприимчивого молодого поколения, социализации и эффективной самореализации школьников;
5	Голубева З.Б. МБОУ «Нововязниковская ООШ»	«Информационно – коммуникационные технологии»	Изучение карт здоровья учащихся, беседы с родителями, составление группы учащихся с ОВЗ.	Выступление на педсовете
6	Кошкина Г.В. МБОУ «Степанцевская СОШ»	«Здоровье - сберегающие технологии»	Изучение методической литературы по теме самообразования. Посещение областных семинаров: «О порядке проведения социально – психологического тестирования», «Представление программы «Мир семьи»(цикл занятий). Посещение МО педагогов-психологов. «Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ» Участие в видеоконференции «Нюансы комплексного подхода по психологическому сопровождению учащихся к ЕГЭ и ГИА, переводным экзаменам (работа с параллелью 4-х классов)»	Выступление на педагогическом совете «Адаптация учащихся к новым условиям образовательного процесса» 24.11.2017г. Протокол №2
7	Романычева А. А. МБОУ «СОШ №9»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС»		Выступление на педагогическом совете «Адаптация учащихся к новым условиям образовательного процесса» 24.11.2017 года
8	Осипова Н.В. МБОУ «СОШ №9».	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС с ОВЗ»	Изучение методической литературы по теме самообразования. Посещение областных семинаров: «О порядке проведения социально – психологического тестирования»,	Выступление на педагогическом совете «Адаптация учащихся к новым условиям образовательного процесса» 24.11.2017г. Протокол №2

			<p>«Представление программы «Мир семьи»(цикл занятий). Посещение МО педагогов-психологов. «Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Участие в видеоконференции «Нюансы комплексного подхода по психологическому сопровождению учащихся к ЕГЭ и ГИА, переводным экзаменам (работа с параллелью 4-х классов)»</p>	
9	Зайцева А.В. МБОУ «Мстерская СОШ»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС в образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ»	Диагностика учащихся, консультирование родителей и педагогов	нет
10	Ануфриева О.А. МБОУ «Сергеевская СОШ»	« Психологическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС».	Выступление на РМО	Областной семинар – практикум для педагогов, работающих в образовательных школах с учащимися, имеющими интеллектуальные нарушения
11	Петрова М.А. МБОУ «Детский сад № 28»	Развитие моторики у детей с ОНР	Мастер-класс «Игры для развития моторики у детей с ОНР» Презентация технологии «Подаренное слово»	РМО 27.11.2017г Протокол № 2
12	Сибирякова Л.А. МАОУ «Детский сад № 14»	«Социально-психологическое развитие детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста»	Адаптация диагностического материала; психодиагностика эмоционального развития; коррекционные занятия по социально-психологическому развитию детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста С.И.Костенко	Разработка АОП для детей с нарушением зрения на уровне ДОО.
13	Павлова А.С. МБОУ «Детский сад № 12»	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с признаками одарённости».	Создала программу развивающих занятий для одарённых детей. Разработала консультации для педагогов ДОО на основе творческих игр для групповой работы с одарёнными детьми. Общее родительское собрание мастер класс «Город цветных капелек». Мастер – класс для педагогов	2019 год обобщение опыта на уровне ДОО

			«Маскотерапия». Выступление Департамент образования г. Владимир Психологический совет Тема «Выявление творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе инновационной деятельности».	
14	Плюснина С.А.	«Психогимнастика, как средство преодоления тревожности у детей старшего дошкольного возраста».	Кружковая деятельность еженедельно	Разработка картотеки игр, упражнений, динамических этюдов по психогимнастике.
15	Калитка Т.А. МБОУ «Детский сад № 20»	«Культурные практики в ДОУ как средство позитивной социализации, адаптации и интеграции детей-инвалидов в новую социальную среду»	Театрализованное представление для детей инвалидов «Новогодние чудеса». Концерт для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посвященный 8марта и 9 мая.	Стадия обобщения на уровне ДОУ

4. Внеклассная работа по предмету (кружки, элективные курсы - название, работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению).

ФИО	Название эл.курса, кружка	Класс
Малышева С.В. МБОУ «СОШ №3»	Эл. курс «Мой выбор»	9 класс
Лебедева О. А. МБОУ «СОШ №4»	Внеурочная деятельность «Я - первоклассник!»	1 класс
Челнокова Е.М. МБОУ «СОШ №4»	Эл.курс «Твой выбор», «Профессиональное самоопределение», «Познай себя»	9 класс
Осипова Н.В. МБОУ «СОШ № 9»	Эл. курс «Основы выбора профессии» Внеурочная деятельность «Развитие коммуникативных навыков»	9 класс 1-2 классы
Зайцева А.В. МБОУ «Мстерская СОШ»	Эл. курс «Основы выбора профессии» Внеурочная деятельность «Познай себя»	9 класс 7 класс
Сибирякова Л.А. МАОУ «Детский сад № 14»	Кружок «Листок-Затейник»	Подготовительная группа
Ануфриева О.А. МБОУ «Сергеевская СОШ»	Внеурочная деятельность «Тропинка с своему «Я»» «Я – пятиклассник»	1 – 4 классы 5 класс

5.Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
Романычев а А. А. МБОУ «СОШ №9»	«Методическое портфолио»	Муниципальный уровень	Знакомство с новыми, ранее неизвестными формами работы с детьми, предоставление своих достижений, практической

			деятельности
Павлова А.С. МБОУ «Детский сад № 12»	Областной конкурс инновационных проектов и методических разработок Пчёлка - 2018 Конкурс детских рисунков Ссит	Областной Всероссийский	Благодарность 1 место по центральному региону
Челнокова Е.М. МБОУ «СОШ №4»	Всероссийский конкурс профессионально о мастерства педагогических работников к 130 - летию А.С.Макаренко	Всероссийский конкурс	Диплом участника
Калитка Т.А. МБОУ «Детский сад № 20»	Фейерверк педагогических идей Пчелка VI Международный конкурс профессионально о мастерства «Я психолог» «Икт-компетенция педагогических работниковв условиях реализации ФГОС»	районный областной республиканский (интернет) http://www.akademya.info/ Республиканский (интернет) http://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatia?id=5	3 место участник 1 место 1 место

6. Деятельность в сфере информатизации образования.

1. В каких телекоммуникационных образовательных проектах приняли участие педагоги (школьники/школьные команды педагогов и школьников)

№	Название проекта	Организатор проекта	Адрес проекта в интернете	Участники проекта от Вашего муниципального образования (со ссылкой на web-страницу участника), результат
1	ВКС. «Нюансы комплексного подхода по психологическому сопровождению учащихся к ЕГЭ и ГИА, переводным экзаменам (работа с параллелью 4-х классов)»	МБУ "Гимназия № 35" (г. Тольятти) Дата ВКС: 07.02.2018	https://fobr.ru/?event=nyuansyi-kompleksnogo-podhoda-po-psihologicheskomu-soprovozhdeniyu-uchashhihsya-k-ege-i-gia-perevodnyim-ekzamenam-rabota-s-parallelyu-4-h-klassov	

2	Всероссийская профдиагностика 2017	«Засобой», «Центр тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии»	https://profdiagnostika.ru/	https://profdiagnostika.ru/schools/cabinet/profile . 55 обучающихся 9-11 классов СОШ №9 прошли комплексную профдиагностику и получили подробное описание результатов с рекомендациями по выбору будущей профессии.
3	Онлайн-урок «Нереальная реальность»	«ПроеКТОрия»	https://it.proektoria.online/	Ученики 9-х классов, СОШ № 9 45 чел.
4	Проект Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя! - Страна, в которой мы живём	ВИРО	http://su0.ru/E3ch	http://su0.ru/Q6am Ануфриева О.А.
5	«Мы-будущие спортсмены»	МБДОУ №20	http://viro33.ru/anonsy/2423---xv-----12018r.html	Физ.инструктор(Канаева Н.Н), педагог-психолог(Калитка Т.А.)

2. Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования.

Курс обучения «Информационная компетентность педагога» в рамках всероссийской педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок». Портал Единыйурок.рф. – педагог-психолог СОШ № 9 Осипова Н.В.

3. Профессиональное развитие педагогов (ФИО) средствами социально-педагогических сообществ на сайтах

<http://www.openclass.ru/>, <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, <http://wiki.iot.ru/>.

Регистрация на сайте <http://www.openclass.ru>. Постоянно изучается опыт работы участников на сайте, комментируется, участвуем в обсуждениях

www.chudo-udo.com Детский портал Чудо-Юдо –сайт для детей и их родителей!

Презентации и мультфильмы, раскраски и кроссворды.

Maam.ru - Международный образовательный портал.

www.festival.1september.ru Сайт является всероссийской площадкой для предоставления и распространения педагогического опыта

<http://dob.1september.ru> Журнал «Дошкольное образование»

<http://bukvar.edu.ru> Электронные пособия для развития речи дошкольников

<http://900igr.net/> 900 детских презентаций для дошкольников.

Nsportal.ru Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<http://www.wiki.vladimir.iedu.ru/index.php?title=Сообщество педагогов дошкольного образования>

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Сообщество педагогов-психологов образования Владимирской области>

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Сообщество педагогов дошкольного образования/Наша пчёлка>

4. Совершенствование информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, предоставление на её основе качественных образовательных услуг, повышение уровня доступности населения к информации: - методическая поддержка разработки цифровых (электронных) образовательных ресурсов (ЦОР, ЭОР)

Осипова Н.В.. <http://vz-9.ucoz.ru>

Ануфриева О.А. <http://sergeevo.ucoz.ru/>

Мальшева С.В. <http://school3vz.ru/>

Челнокова Е.М. <http://soh4-vyazniki.ucoz.ru/>

Сибирякова Л.А. www.radostdetstva-madou14.ru

Калита Т.А. http://dou20-vz.ucoz.ru/index/stranitcka_psikhologa/0-28

Для работы с детьми мной были созданы интерактивные игры: «Если хочешь много знать космонавтом можешь стать», «Сказочная находка», «С какой ветки детки», «Запомни последовательность», «Четвёртый лишний».

Для родителей презентация «Городок наш невелик послушай, чем он знаменит», интерактивная игра «Наш любимый город».

Для педагогов ДОО презентации «Инновационные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, в работе с детьми в речевом развитии дошкольников», «Природа родного края»

5. Адреса персональных сайтов педагогов:

1. Осипова Н.В. <https://vk.com/id484957864>

2. Ануфриева О.А. <http://anyfrieва.at.ua/>

3. Плюснина С.А. <http://nsportal.ru/svetlana-anatolevna-plysnina>

4. Калита Т.А. <http://tatyana.wixsite.com/runa>

7. Творческие группы (не имеются)

8. Методические материалы, подготовленные МО.

Категория	Наименование
Информационно-методическая продукция	- Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности в начальной школе - Рекомендации по формированию электронного портфолио - Листовка «Профилактика адиктивного поведения»
Организационно-методическая продукция	1. Памятки по профилактике жестокого обращения и агрессии

	<p>2. Методические рекомендации для родителей на тему «Заботливому родителю»</p> <p>№1 «Воспитание - не дрессура или Безусловное принятие ребенка»</p> <p>№ 2 – брошюра «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания»</p> <p>№ 3 - брошюра «12 помех на пути активного слушания ребенка»</p> <p>№ 4 - буклет «Помощь родителей. Осторожно!»</p> <p>№ 5 – буклет «Что стоит делать с самим собой?»</p> <p>№ 6 – буклет «Если не хочет?»</p> <p>№ 7 – брошюра «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств»</p> <p>№ 8 – брошюра «Как разрешить конфликт?»</p> <p>№ 9 – брошюра «Детское непослушание»</p> <p>№ 10 – брошюра «Делать уроки ... без стресса»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Какая диагностика проводилась с педагогами?

- Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко

10. Предложения по обобщению опыта.

11. Оценка достигнутых результатов деятельности МО в их динамике (в целом и по отдельным направлениям деятельности МО) и эффективности действий МО по их достижению.

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО педагогов – психологов в 2017 – 2018 учебном году, были решены, работу районного методического объединения специалистов психологической службы можно считать удовлетворительной. Исходя из выше изложенного, основными задачами на 2018-2019 учебный год являются:

- содействие профессиональному росту и самореализации специалистам службы практической психологии района;
- расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами;
- оказание профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам, а также молодым специалистам;
- создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов;
- организация проблемно –тематических заседаний, практико-ориентированных обучающих семинаров, проведение открытых мероприятий, обобщение опыта работы;
- повышение профессиональной компетентности через прохождение аттестации;
- прохождение курсовой подготовки

12.Выявление причин, приведших к более низким результатам по сравнению с запланированными результатами и определение ключевых проблем на 2018– 2019уч. год.

- **Причины**, приведшие к более низким результатам по сравнению с запланированными результатами: всего ОО в районе – 23 школы и 33 ДООУ, в них всего 18 педагогов – психологов, причем 11 из них совместители.

Педагоги – психологи ДООУ не посещают МО.

Содержание деятельности РМО педагогов – психологов было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов - психологов, обеспечение необходимой информацией, разработку трудных тем, анализ новинок психологической литературы. Деятельность методического объединения совершенствуется с каждым годом

Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо еще разнообразить формы проведения заседаний РМО, включить больше активных форм обучения: открытые занятия или просмотр их на видео, круглые столы, мастер - классы и т.п.

- **Ключевые проблемы на 2018 – 2019 уч. год:** нехватка педагогов - психологов

Мы планируем:

-создать волонтерский отряд педагогов – психологов в районе по оказанию психологической помощи.

13. Какие вопросы необходимо рассмотреть на семинаре в 2018--2019 году (для руководителей МО)

- Особенности инклюзивного образования в школе.

14. Ваши предложения (ваш опыт) для проведения районных семинаров для руководителей МО и заместителей директора по УВР.

15.Анализ контрольных работ - нет