

Технологическая карта урока
(учитель географии МБОУ СОШ № 15 Красильникова Е.Н.)

УМК: Начальный курс географии/ Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова

Класс: 6 класс

Тема урока: «Географические координаты»

Тип урока:

Цель: Содействовать формированию у обучающихся целостной системы знаний по определению географических координат.

Задачи:

1. Предметные

- усвоение понятий «географическая широта», «географическая долгота», «географические координаты»:

- умение работать с картой (развитие картографической грамотности);

- умение определять географические координаты объектов;

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного поиска географической информации

2. Метапредметные

- познавательные

умение давать определения понятиям, выявлять их главные признаки, сравнивать объекты;

-развитие интеллектуальных способностей

- регулятивные

вырабатывание умения управлять своей познавательной деятельностью, выполнять учебные действия в соответствие с заданием;

самостоятельное приобретение практических умений по работе с картой

- коммуникативные

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в паре

3. Личностные

- понимание значимости знаний о географических координатах для практической жизни людей;

- осознание необходимости понимать и читать карту;

- стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Ресурсы урока
I этап. Самоопределение к деятельности (целеполагание)	2мин	<ul style="list-style-type: none"> - настраивает учащихся на работу, создает благоприятные условия для деятельности - сообщает тему урока - раскрывает цели учебного занятия -сообщает о значимости содержания урока - актуализирует знания и умения уч-ся по вопросам и заданиям (повторение и систематизация ранее изученных знаний) - формулирует проблему «Каждый из нас имеет домашний адрес. А как узнать «географический адрес» нашего населенного пункта?» 	<ul style="list-style-type: none"> - настраиваются на восприятие темы и деятельность на уроке - записывают тему урока в тетрадь -отвечают на вопросы учителя, устно выполняют задания, используя атласы и стенные карты 	<ul style="list-style-type: none"> <u>личностные</u> -проявление интереса к поставленной проблеме <u>регулятивные</u> -умение планировать деятельность в соответствии с поставленной целью <u>коммуникативные</u> - вступать в речевое общение, участвовать в диалоге предметные <u>предметные знания</u> понятий и терминов «экватор», «меридиан», «параллель», «нулевой меридиан», «градусная сетка» <u>умение</u> описывать и обобщать результаты образовательного опыта, связанного с содержанием темы 	<ul style="list-style-type: none"> учебник географии, географический атлас для 6 класса, стенная физическая карта полушарий, стенная физическая карта России: электронные учебные модули: 1. Изображения земной поверхности и их использование. Географические координаты. I1 2. Глобус и географические координаты. 3. Изображения земной поверхности и их использование. Географические координаты. I1
II этап. Учебно-познавательная деятельность.	15мин	<ul style="list-style-type: none"> - обращает внимание обучающихся на <u>план изучения нового материала:</u> 1. <i>Географическая широта и способ её определения.</i> 2. <i>Географическая долгота и способ её определения.</i> 3. <i>Определение географических координат географических объектов.</i> 4. <i>Определение географических объектов по заданным координатам.</i> - объясняет алгоритм работы с ЭОР для реализации плана (инструктаж) - организует усвоение 	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование обучающихся в пары - изучают новый материал используя Интернет-ресурс http://fcior.edu.ru/card/1237/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-i1.html --выписывают в тетрадь определения основных понятий темы - выполняют работу в тетрадях, используют карты атласа - зачитывают ответы, используя для наглядности стенные карты полушарий и России 	<ul style="list-style-type: none"> <u>личностные</u> понимать значимость знаний о географических координатах для практической жизни людей; -осознавать необходимость понимать и читать карту <u>регулятивные</u> - организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной целью, оценивать достигнутые результаты -осуществлять преобразование информации <u>коммуникативные</u> -умение организовывать 	<ul style="list-style-type: none"> использование. Географические координаты. II1 использование. Географические координаты. K1 использование. Географические координаты. I1

		<p>новых понятий через самостоятельную работу обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - при необходимости оказывает консультативную помощь - предлагает выполнить в тетради тренировочные задания: <p>а) на определение координат объектов</p> <p>б) на определение объектов по заданным координатам</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает ответы, обобщает 		<p>учебное сотрудничество, работать в паре</p> <p><u>предметные знания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятий и терминов «долгота», «широта» «географические координаты» <p><u>умение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять координаты географических объектов 	
III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность.	10мин	<ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность обучающихся по применению новых знаний - заслушивает, корректирует ответы, делает выводы 	<ul style="list-style-type: none"> -применяют полученные знания в новой ситуации, используя для выполнения заданий Интернет-ресурс http://fcior.edu.ru/card/22304/globus-i-geograficheskie-koordinaty-kontrolnye-zadaniya.html - самопроверка 	<p><u>личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> устойчивый познавательный интерес <p><u>регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> умение выполнять учебные действия в соответствии с планом <p><u>коммуникативные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> умение работать в парах <p><u>предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной практической деятельности 	
IV этап. Диагностика качества освоения темы.	10мин	<ul style="list-style-type: none"> - разъясняет алгоритм работы с данным видом Интернет-ресурса -предлагает обучающимся решить проблемный вопрос о «географическом адресе» нашего города, применив полученные на уроке знания - обобщает изученный материал темы «Географические координаты» 	<ul style="list-style-type: none"> - каждая пара выполняет тестовые задания, используя ЭОР: http://fcior.edu.ru/card/1250/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-p1.html -самопроверка -определяют географические координаты г. Москвы, используя карту России 	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> устойчивый познавательный интерес <p><u>регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> умение выполнять задание в соответствии с целью, оценивать достигнутые результаты <p><u>коммуникативные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> умение выполнять учебные задания в паре <p><u>предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приобретенных знания и умения в самостоятельной практической деятельности 	
V этап. Рефлексивная деятельность.	4мин.	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с учащимися подводит итог урока, - оценивает деятельность каждой пары - оценивает индивидуальную деятельность каждого 	<ul style="list-style-type: none"> -дают оценку своей деятельности на уроке и достигнутых результатов обучения - обмениваются мнениями 	<p><u>личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-ценностное отношение к изучаемой теме <p><u>регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять 	

		ученика		самоанализ своей деятельности и соотносить полученный результат с поставленной целью <u>коммуникативные</u> -умение осознанно использовать средства устной речи для представления результата <u>предметные умение</u> систематизировать знания по теме «Географические координаты»
VI этап. Домашнее задание	4мин.	-учитель предлагает, а обучающиеся записывают в дневник домашнее задание: - §§12-13 - придумать и записать в тетрадь задания на определение: а) координат объектов б) объекта по координатам - для желающих: выполнить тестовое задание, используя ЭОР http://fcior.edu.ru/card/1240/izobrazheniya-zemnoy-poverhnosti-i-ih-ispolzovanie-geograficheskie-koordinaty-k1.html		