

Технологическая карта урока географии

УМК	География. Начальный курс. А.А. Летагин, Москва, Издательский центр «Вентана - Граф», 2012
Класс	6 класс
Тема урока	Воды суши.
Тип урока	Открытие нового знания
Цель	Создать условия для расширения и углубления знаний о водах суши - реках.
Задачи	
1. Предметные	Изучить понятия: река, русло, исток, устье, приток, особенности рек в зависимости от рельефа и климата. Познакомиться с крупнейшими реками России, мира (обозначать на карте крупнейшие реки мира и России). Определять водоразделы и бассейны рек. Сформировать представление о направлении течения и скорости равнинных и горных рек. Определять направление течения, характер реки в зависимости от рельефа. Составлять описание реки по плану на основе анализа карты.
2. Метапредметные	Организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи. Вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации. Передача и презентация информации с помощью информационных технологий.
3. Личностные	Осознание целостности географической географической среды во взаимосвязи природы. Формирование эмоционально - ценностного отношения к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования. Уважение к природе русских рек.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	Предметные результаты	Ресурсы урока
1. Мотивация к учебной деятельности	5 мин.	Предлагает учащимся отгадать загадки. Подводит под понятие.	Высказывают свои ассоциации со словом «река». Формулируют тему урока, ставят цель и	Личностные — нравственно — этическая ориентация.	Река	Учебник, рабочая тетрадь, атлас по географии для 6

			задачи к уроку.	Регулятивные. Познавательные.		класса, слайд 1,2 презентации, настенная физическая карта полушарий.
2. Осмысление учебных задач	10 мин.	Предлагает проблемную ситуацию «Река Нил на материке Африка протекает по пустыне, где осадков практически не выпадает. Но несмотря на это река полноводна круглый год»	Анализируют, рассуждают, решают проблемную ситуацию, высказывают свои предположения. Обозначают на схеме части речной системы	Регулятивные. Коммуникативные.	Питание реки, речная система, исток, устье.	Учебник, рабочая тетрадь, атлас по географии для 6 класса, слайд 3,4 презентации, настенная физическая карта полушарий.
3. Открытие нового знания	23 мин.	Организует игру «Географическая почта». Организует групповую работу с текстом учебника и видеофрагментом «Горные и равнинные реки».	Работают в парах с картами атласа и настенной физической картой полушарий. Знакомятся с особенностями равнинных и горных рек, работая с текстом учебника, выполняют задание после просмотра видеофрагмента «Горные и равнинные реки». Отвечают на поставленные вопросы.	Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные.	Особенности рек в зависимости от рельефа и климата. Водоразделы и бассейны рек. Направление течения и скорость равнинных и горных рек.	Учебник, рабочая тетрадь, атлас по географии для 6 класса, слайд 5,6,7,8 презентации, настенная физическая карта полушарий. Видеофрагмент «Горные и равнинные реки».

		<p>Организует практикум «Описание реки по плану».</p> <p>Инструктирует.</p> <p>Консультирует.</p>	Выполняют работу.			
4. Рефлексия	5 мин.	<p><u>1 вариант.</u> Организует рефлексия в технике «Светофор».</p> <p>Предлагает выбрать обучающимся тот цвет, который соответствует ощущениям, и предлагает объяснить, как работало в группе, и как усвоили новый материал.</p> <p><u>2 вариант.</u> Предлагает дополнить предложение: Я знаю, что такое ... Я могу ... Я научился ...</p>	<p>Определяют уровень достижений своих результатов. Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Регулятивные. Коммуникативные.</p>		

Рекомендации по домашнему заданию — 2 мин.

Учитель предлагает домашнее задание на выбор:

1. § 34, составить к материалу параграфа 6-7 вопросов.

2. Составить кроссворд по терминам темы.

3. Нанести на К/К крупные реки мира

Обучающиеся

Выбирают домашнее задание и записывают его в дневник.

Приложение к технологической карте урока по географии

Схема

