

Эссе «Между двух Миров»

"Два мира есть у человека,
один, который нас творил,
другой, который мы от века
творим по мере своих сил"
Н.А.Заболоцкий

Эпиграфом к этому эссе являются слова замечательного русского поэта Н.А.Заболоцкого. И понять их каждый может по-разному.

На мой взгляд, первый Мир – это моя работа, мои ученики и коллеги, моя родная школа, в которой я работаю уже больше 17 лет. Это Мир радости, улыбок, смеха детей. Здесь часто бывает трудно, но одновременно интересно и радостно. Здесь каждый день не похож на предыдущий, и я с удовольствием окунаюсь в этот Мир детства и познания. Здесь каждый день меня встречают распахнутые глаза моих учеников, они ждут чего-то нового, необычного... Уверена, что только от наших сил, совместных стараний и умений зависит, каким будет этот Мир - красочным или в серых тонах. Нам, педагогам, даны кисти и краски, и нужно приложить все усилия, чтобы этот Мир стал ярким и завораживающим.

Второй Мир - это мой дом, моя семья, мои родные и близкие. Это мой собственный уголок, где можно уединиться со своими мыслями и подумать, а иногда и просто насладиться тишиной. В этом мире тепло и уютно, здесь часто пахнет пирогами, здесь тебя всегда ждут и любят.

Какой Мир для учителя должен стоять на первом месте? Существует две точки зрения педагогов на эту проблему, и обе бесконечно верные. Одни говорят, что на первом плане должна быть семья, и только потом работа, ведь это не твои родные дети, зачем уделять им столько времени, нужно воспитывать своего ребенка... Однако я считаю, что надо либо отдаваться своей работе полностью, либо не работать вовсе в сфере образования. Да и как можно отдаваться наполовину тому, что называется «образ жизни»? Это одна из составляющих твоей жизни, такая же, как семья. И для меня они находятся на одной чаше весов. Я живу на работе, дома живу работой. Эти два Мира так тесно переплелись между собой, что трудно понять, где кончается один и начинается другой. И совсем скоро эта незримая связь двух моих Миров станет еще теснее...

Дело в том, что в этом году моя дочка идет в школу. И так уж распорядилась судьба, что именно мне предстоит стать для нее проводником

в этот другой Мир под названием «школа». Скоро, совсем скоро мне предстоит увидеть в свою дочь в роли своей ученицы-первоклассницы.

Да, непростая нам с тобой, дочка выпала доля... Большая ответственность ложится и мои, и на твои плечи... Не секрет, что не просто быть учительским ребёнком: все в школе тебя знают и спрос с тебя особый, приходится очень стараться, чтобы не подводить маму, чтобы никто не упрекнул её, что чужих детей она учит, а за собственным не следит. А ещё мама имеет возможность каждый день заглядывать в классный журнал. Тут и дневник не нужен: сразу обо всём узнаёт.

Конечно, нелегко живётся им, нашим детям, и в другом, домашнем Мире рядом с мамой-учителем. Вечные школьные заботы, вечерняя подготовка к завтрашним урокам, стопка непроверенных тетрадей, электронные дневники и отчеты, отчеты, отчеты... Честно сказать, иной раз ловлю себя на мысли, что своим ученикам уделяю больше времени, чем своим родным детям. В суете школьной жизни, бывает, и не задумываешься о том, что и домашним необходимы твои внимание и забота. Случается и так, что родное чадо делится с тобой самым сокровенным, а у тебя в данный момент в голове вертится: «Не забыть бы распечатать маршрутные листы, придумать оригинальную рефлексию, найти видеофрагмент к уроку, а какие бы темы дать для проекта...» Вдруг ты понимаешь, что сейчас с тобой говорила твоя дочь и делилась чем-то необыкновенно важным для нее, ты переспрашиваешь, а ребенок молчит, затаив обиду... И внезапно становится невыносимо совестно перед родным человечком.

Так почему бы не включить своего ребенка в список своих учеников? И хотя придется дочке в том, школьном Мире, называть маму по имени-отчеству, но «синдрома забытости», который часто приходится переживать нашим учительским детям, можно избежать.

Порой на родительских собраниях в ответ на вопрос, какую помощь родители оказывают своим детям, слышу: «Я поздно прихожу с работы, усталая, а дома дела...» или «Сын у меня уже большой. Он сам всё делает». Жаль мне такие семьи.

Да, нам всем часто не хватает времени, у каждого из нас свои неотложные дела, обязанности. И все же я считаю, что мы, родители, просто не имеем права подвести в нужный момент своих детей и не оправдать их ожиданий. Поэтому, когда возвращаюсь после работы домой и вижу полные надежд глаза старшего сына и младшей дочки, беру себя в руки и, засучив рукава, спешу им навстречу. Помочь с примерами сыну? Ладно, неважно, что я филолог по образованию. Учебник в руки – и на штурм логарифмов. Презентация не получается? Ну так это же моё любимое дело! К докладу

материал не успел подобрать? Скорее в Интернет!.. А тут и маленькая со своими не маленькими проблемами – вырезать что-то, прочитывать, нарисовать, объяснить... И от этих общих хлопот сразу становится теплее и уютнее в нашем домашнем Мире.

И уж полночь близится, когда сажусь за свои собственные дела. Но я счастлива, что, несмотря на все издержки моей профессии, смогла оказать поддержку своим чадам. Ведь никто другой не знает «домашние будни» учителя лучше, чем они. Мне кажется, у них складывается особое отношение к нашему, учительскому, труду. Каким бы оно ни было, пусть никогда мы не услышим слова упрёка, брошенного в наш адрес, пусть никогда не пожалеем о своём выборе, пусть наши дети гордятся нами и радуют нас.

Я долго сомневалась, а стоит ли брать в класс «свою»? А смогу ли я? Где та черта, которую нужно не переступить, где кончается «мама» и начинается «учитель»? Но поскольку школа у нас небольшая и параллелей нет, то выбора не оставалось. И тогда я для себя твердо решила, что стоит учить «свою»...И что значит «свою», да они все и так мои! Все без исключения: умные и ленивые, пытливые и невнимательные, грустные и веселые...

Да, все дети разные, с разными способностями, и учатся по-разному, независимо от того, кто у них родители. Поэтому уже заранее объясняю дочери, что она такая же ученица, имеющая право и на ошибку, и на «двойку», и никогда не буду говорить ей фразы «ты должна вести себя так-то, потому что твоя мама учительница». Думаю, что присутствие моей дочери в классе поможет мне понять много важных педагогических моментов истины, и этот опыт окажется очень полезным.

Убеждена, что важно не только, какими знаниями владеет ребенок, а готовы ли он к их получению, умеет ли рассуждать, делать выводы, мыслить и понимать происходящие закономерности. На мой взгляд, наиболее плодотворной почвой для этого является проектно-исследовательская деятельность. Ведь наблюдения, экспериментирование, простейшие опыты, организуемые в совместной деятельности, способствуют наглядному убеждению детей в правильности выбранного решения, учат самостоятельно искать ответ на интересующие вопросы и делать собственные умозаключения.

Ну что же, дружок, давай мне скорее свою теплую маленькую ручку и пойдем смелее вперед, я покажу тебе другой Мир. Загадки и тайны этого Мира нам предстоит открывать вместе!!!