

Эссе – теорема: «Моя педагогическая философия».

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И оттого, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

Теорема: Если я учитель, значит это кому-нибудь нужно.

Дано: Я учитель.

Доказать: Это нужно (кому?).

Доказательство:

В этом году я выпустила 11 класс. Последние годы мы часто говорили о выборе профессии, жизненного пути. Мои ученики часто задавали мне вопрос: «А почему Вы стали учителем? Ведь это так сложно?».

Только спустя годы я с уверенностью могу сказать, что большую роль в выборе профессии сыграли мои учителя. Это талантливые люди, любящие своё дело, понимающие нас - своих учеников. Очень мудрые, готовые протянуть руку помощи и дать нужный совет. В этом-то и заключается педагогическая мудрость: делать свою работу так, чтобы ребенок понимал, что он сам принял правильное решение. Наверное, поэтому уже четверть века я – учитель.

Дети удивительны и непредсказуемы. Иногда они нас огорчают, а иногда радуют. Порой задают вопросы, на которые трудно ответить. А иногда перечёркивают, как нам казалось, отлично подготовленный урок. И своими идеями уводят тебя от намеченного плана, и урок проходит совсем не так, как запланировано.

Дети ведут меня вперёд и не разрешают останавливаться на достигнутом. И вот им уже не интересна таблица умножения, им хочется узнать и увидеть

большее, и каждый день, готовясь к уроку, хочется порадовать и заинтересовать их. Я читаю книги, захожу в Интернет, стараюсь найти, что то – новое. Знаю, что они ждут, а я не имею права обманывать их ожидания. Если у учителя есть желание отдать свои знания, свой опыт, то у ученика появляется желание всё это получить и применить. И если эти два желания совпадают, мы вместе получаем отличный результат. Чтобы быть авторитетом для своего ученика, надо много знать и много уметь, а это требует немалых сил и времени. Но я счастлива, когда вижу их успехи, пусть даже очень маленькие.

Вывод: Я учитель и это нужно мне.

Моя педагогическая философия очень простая. Её можно выразить словами французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Зорко одно лишь сердце. самого главного глазами не увидишь. Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил». И когда слышишь от детей и родителей: «Спасибо за то, что Вы у нас есть» – ради этого и стоит просыпаться утром, снова и снова идти в класс. Смотреть в эти глаза, отвечать на порой каверзные вопросы. Идёт время, меняются дети, а с ними меняюсь и я. Мы учим их, а они нас. Я захожу в класс и вижу глаза своих учеников. Они такие разные! В одних глазах - интерес, в других – настороженность, в третьих – надежда. У каждого своя мечта, свой взгляд на этот мир, который нельзя ломать, а надо помочь найти своё место.

Решая на уроках разные математические задачи, мои маленькие открыватели учатся самому главному в жизни – познавать мир, планировать, анализировать полученную информацию, логически мыслить, рассуждать, сравнивать, видеть закономерности, делать выводы. У детей появляется интерес узнавать новое, ещё неизвестное. Не важно, кем станет каждый из них в будущем, главное чтобы они выбрали свой единственный и уникальный путь.

Вывод: Это нужно детям.

Знает ли кто-нибудь, в чём заключается «главное правило» педагогики? А нет никакого правила, так как все дети разные. К сожалению, не всех удастся зажечь, но если это удастся - то я счастлива. Значит всё не зря.

Что и требовалось доказать.