

*«Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы - пустота, обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут им постигать. Успешнее и дальше идет тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия. Любовь к познанию - вот главное мерило».*

*Антуан де Сент - Экзюпери.*

*Конкурс «Педагог года 2017»*

*Обобщение опыта работы*

*учителя математики*

*МБОУ «СОШ № 3»*

*Воробьевой*

*Татьяны Владимировны*

*г. Вязники*



# УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПЫТА



**Методическая тема:**

**«Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающихся».**



*Тема:*

*«Развитие метапредметных умений  
у учащихся средней школы  
средствами математических задач»*



## *Этапы работы над темой*

*2013 г. – курсы повышения квалификации по теме:  
«Проектирование профессиональной деятельности педагога в условиях введения ФГОС»;*

*2013-2014 г - идея опыта, определение целей, постановка задач, выбор методов и средств их решения;*

*2014-2015 г. – корректировка задач, методов и средств достижения целей;*

*2015-2017 г. – становление опыта, оценка результатов.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ОПЫТА

## *Проблема:*

*как, используя  
метапредметный подход в  
практике преподавания  
математики обеспечить  
реализацию современных  
целей образования.*

## *Гипотеза:*

*использование  
метапредметного подхода  
позволит перейти от обучения  
математике, носящего  
преимущественно  
информационный характер и  
направленного в основном на  
исполнительскую  
деятельность, к  
формированию комплекса  
умений на основе  
самостоятельной  
познавательной деятельности  
школьников.*

# Противоречия

между

потенциалом общеобразовательного курса математики в достижении школьниками метапредметных образовательных результатов в форме универсальных учебных действий

и

недостаточной проработанностью методических аспектов реализации этого потенциала через процесс решения задач

необходимостью проверять и оценивать метапредметные результаты

и

отсутствием контрольно-измерительных материалов для диагностики обучающихся



## ***ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ***

*Ведущая педагогическая идея опыта заключается в формировании у школьников способности и потребности самостоятельно приобретать знания и переносить их в новые нестандартные ситуации; понимать и совершенствовать себя, творить, овладевать в дальнейшем профессиональным мастерством.*



*Современные учёные, разрабатывающие идеи  
метапредметного подхода*




Юрий Вячеславович  
Громько,  
доктор философских  
наук



Александр Григорьевич  
Асмолов,  
доктор психологических  
наук



Андрей Викторович  
Хуторской,  
доктор педагогических  
наук



Соответствие полученного  
результата поставленной  
учебной задаче

планирование,  
контроль и оценка

Логические действия и  
умственные операции

## *Метапредметные умения*

смысловое чтение

поиск и переработка  
информации

коммуникационные задачи  
и информационные  
технологии

знаково-символьное  
представление информации

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

Год	Средний балл ЕГЭ				По России
	База		Профиль		
	<i>3 школа</i>	регион	<i>3 школа</i>	По региону	
2015-2016	<b>4,2</b>	4,2	<b>68,4</b>	42,9	46
2016-2017	<b>4,6</b>	4,24	<b>48,9</b>	27	47,1

Мероприятие	Уровень	год	результат
«Математическая викторина»	региональный	2015-2016	1 - лауреат
		2016-2017	2 призера и 5 лауреатов
Сайт Вики Владимир			
Олимпиада «Плюс»	Россия	2016-2017	1 победитель и 12 призеров
Сайт «Учи.ру»			

# *РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА*





*«Учить не мыслям,  
а мыслить!»*

*Иммануил Кант*



*Спасибо за внимание.*

