

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

06.06.2017

№ 338

*Об обеспечении качественного образования
детей с ОВЗ и реализации ФГОС ОВЗ*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11, ч.6), приказами Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», решением коллегии департамента образования администрации Владимирской области от 12.05.2017 «О работе системы образования Владимирской области по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных стандартов обучающихся с ОВЗ», приказа департамента образования администрации Владимирской области от 26.05.2017 № 613 «О реализации решения коллегии от 12.05.2017 «О работе системы образования Владимирской области по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных стандартов обучающихся с ОВЗ», на основании достигнутых результатов по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также ряда существенных недостатков в работе по обеспечению качественного образования детей с ОВЗ и реализации ФГОС ОВЗ п р и к а з ы в а ю:

1. Принять к исполнению приказ департамента образования администрации Владимирской области от 26.05.2017 № 613 «О реализации решения коллегии от 12.05.2017 «О работе системы образования Владимирской области по обеспечению поэтапного введения федеральных государственных стандартов обучающихся с ОВЗ».

2. Отделу образования и пединноваций управления образования администрации района обеспечить:

2.1. достижение следующих показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297:

- «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» (программный показатель – 17 %);

- «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных

дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста» (программный показатель-85 %);

2.2. работу территориальной психолого-педагогической комиссии, в режиме ежедневного приема детей и родителей с использованием рекомендованных для диагностики и формулирования заключений материалов, разработанных центральной ПМПК;

2.3. создание на базе каждой дошкольной образовательной организации психолого-медико-педагогического консилиума;

2.4. наличие в штатном расписании общеобразовательной организации, реализующей специальные ФГОСы, необходимых должностей, в т.ч. педагогов-психологов, логопедов, ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую помощь;

2.5. консультирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам создания психолого-педагогических условий для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях общего образования.

3. МУ «Организационно-методический центр» обеспечить:

3.1. подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;

3.2. методическое сопровождение разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

3.3. организацию экспертизы АООП (для 1 и 2 классов) общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ и по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в срок до 01.07.2017 года;

3.4. приобретение специальных учебников к 2017/2018 учебному году.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

4.1. рассмотреть вопрос об открытии на базе образовательной организации инновационной площадки по вопросам обеспечения инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

4.2. продолжить работу по реализации различных форм получения образования детей-инвалидов – на дому, дистанционно; совершенствовать технологии обучения и контроля качества подготовки учащихся.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования И.В. Данилову.

Начальник управления



Г.А. Рогова